

**Civil Engineering**  
**Program Specification (2022-2023)**  
**Regulation 2010**



## General

### A. Basic Information

1- Institute:	Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth Settlement
2- Program Title:	Civil Engineering
3- Program type:	Single
4- Department responsibility:	Civil Engineering
5- Coordinator:	Asso. Prof. Dr. Sherif Ahmed Khafaga
6- The institute's study system	Credited hours
7- Duration of study :	10 Semesters
8- Academic degree awarded:	Bachelor of Civil Engineering
9- External evaluator:	Prof. Dr. Kasem Salah El-Alfy
10- Internal evaluator:	Dr. Ghada Taha
11- Year of specification approval:	2022/ 2023
12- Dates of regulation approval:	2010

#### ## Marked:

1. The approval of the program from the department council in [Appendix 2](#)
2. The existence of a development plan or corrective actions was not verified as a result of the report [Appendix 3](#)

### B. Professional Information

#### Institute Mission

Preparing of distinguished engineering cadres capable of keeping pace with global technological development and able to compete, work collectively, and innovate to meet the needs of the local and regional market through the provision of outstanding educational programs. This is done by adopting the latest methods of education, learning, and knowledge exchange in accordance with national academic standards, regulations, and professional ethics, contributing to the development of the cognitive abilities of individuals in the community.



### **Institute Vision**

That the Higher Institute of Engineering and Technology in the Fifth Settlement be recognized for its leadership in engineering sciences at the local and regional levels in the field of engineering education through academic programs that meet the needs of the local community and achieve sustainable development goals.

### **Program Vision**

Civil engineering program's vision is represented in leadership and academic excellence at the local and regional levels by provision of an educational academic program that achieves technological integration, combines the study system between teaching and learning, and reconciles social sciences and engineering to meet the rapid development in civil engineering sciences and harmonize the academic level in universities on a global and local scale.

### **Program Mission**

Preparing an engineer who can understand and solve the civil design problems of society, implement them, and manage their implementation in the light of economic, political, social and environmental changes, and meet the needs of society by graduating qualified cadres of engineers capable of local, regional and competition using the latest information technology systems and scientific research methodologies for the requirements of the twenty-first century

To judge the compatibility between the program mission and institute mission, see the matrix in **Appendix 1.1.**

## **1. Program Aims**

The civil engineering program aims to prepare its graduates to be well-versed in scientific, mathematical, and technical knowledge and relevant technologies that give them the ability to analyze, synthesize, and design engineering systems to become intellectual leaders in the industry. The program aims are:

AM1. Graduating engineering cadres capable of working efficiently and effectively in many areas of design and implementation civil engineering practice.



- AM2. Training students to practice the methodology in thinking and describing design problems and requirements using scientific methods that ensure meeting the needs of current and future generations in terms of social, psychological, and cultural aspects as an entry point for achieving sustainable intellectual and scientific development.
- AM3. Providing students with academic and technical skills to design and implement civil engineering projects by utilizing modern technologies through proper planning and participatory work.
- AM4. Strengthening the links between the sectors participating in the process of establishing national civil projects and the graduates of the program in the field of practical training and entrepreneurship and qualifying the graduates to compete for leadership positions in their profession.
- AM5. Enabling graduates to pursue continuing education and self-learning, and to qualify for advanced scientific degrees.
- AM6. Use their understanding of professional, ethical, and social responsibilities and the importance of life-long learning in the conduct of their careers.
- AM7. Work with contemporary field instrumentation, design and perform experiments, and analyze and interpret the results.

To judge the compatibility of the program mission with its aims, see the matrix in **Appendix 1.2.**

## **2. The attributes of civil engineer**

According to the National Academic Reference Standard (NARS2018), the graduates of the civil engineering program must satisfy the following attributes:

1. Master a wide spectrum of engineering knowledge and specialized skills and can apply acquired knowledge using theories and abstract thinking in real-life situations.
2. Apply analytic critical and systemic thinking to identify, diagnose and solve engineering problems with a wide range of complexity and variation.



3. Behave professionally and adhere to engineering ethics and standards.
4. Work in and lead a heterogeneous team of professionals from different engineering specialties and assume responsibility for own and team performance.
5. Recognize his/her role in promoting the engineering field and contribute in the development of the profession and the community.
6. Value the importance of the environment, both physical and natural, and work to promote sustainability principles.
7. Use techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.
8. Assume full responsibility for own learning and self-development, engage in lifelong learning and demonstrate the capacity to engage in post-graduate and research studies.
9. Communicate effectively using different modes, tools, and languages with various audiences; to deal with academic/professional challenges in a critical and creative manner.
10. Demonstrate leadership qualities, business administration and entrepreneurial skills.

To judge the compatibility of program attributes with program mission, see the matrix in **Appendix 1.3.**

To judge the compatibility of program attributes with program aims, see the matrix in **Appendix 1.4.**

In addition, to judge the compatibility of program attributes with program competencies, see the matrix in **Appendix 1.5.**

### **3. Program Learning Outcomes (PLO's)**

#### **3.1. Competencies of engineering graduate (Level A)**

The Engineering Graduate must be able to:

##### **A- General Engineering NARS Competencies in 2018**

	<b>A.1</b>	Identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying engineering fundamentals, basic science, and mathematics.
	<b>A.2</b>	Develop and conduct appropriate experimentation and/or simulation, analyze and interpret data, assess, and evaluate findings, and use statistical analyses and objective engineering



Ministry of Higher Education  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth  
Settlement  
Civil Engineering Department  
Program Specification – Regulation 2010  
2022/2023



<b>Level A (NARS)</b>		judgment to draw conclusions.
	<b>A.3</b>	Apply engineering design processes to produce cost-effective solutions that meet specified needs with consideration for global, cultural, social, economic, environmental, ethical, and other aspects as appropriate to the discipline and within the principles and contexts of sustainable design and development.
	<b>A.4</b>	Utilize contemporary technologies, codes of practice and standards, quality guidelines, health and safety requirements, environmental issues, and risk management principles.
	<b>A.5</b>	Practice research techniques and methods of investigation as an inherent part of learning.
	<b>A.6</b>	Plan, supervise and monitor implementation of engineering projects, taking into consideration other trades requirements.
	<b>A.7</b>	Function efficiently as an individual and as a member of multi-disciplinary and multi-cultural teams.
	<b>A.8</b>	Communicate effectively – graphically, verbally and in writing – with a range of audiences using contemporary tools.
	<b>A.9</b>	Use creative, innovative, and flexible thinking and acquire entrepreneurial and leadership skills to anticipate and respond to new situations.
	<b>A.10</b>	Acquire and apply new knowledge; and practice self, lifelong and other learning strategies.

Competencies of basic electrical engineering (Level B)

The civil engineering graduate must be able to:

<b>B- Civil NARS Competencies in 2018</b>		
<b>Level B (NARS)</b>	<b>B.1</b>	Select appropriate and sustainable technologies for construction of buildings. Infrastructures and water structures; using either numerical techniques or physical measurements and / or testing by applying a full range of civil engineering concepts and techniques of: Structural Analysis and Mechanics, Properties and Strength of Materials, Surveying, Soil Mechanics, Hydrology and Fluid Mechanics.
	<b>B.2</b>	Achieve an optimum design of Reinforced Concrete and Steel Structures. Foundations and Earth Retaining Structures; and at least three of the following civil engineering topics: Transportation and Traffic, Roadways and Airports, Railways, Sanitary Works, Irrigation, Water Resources and Harbors; or any other emerging field relevant to the discipline.



	<b>B.3</b>	Plan and manage construction processes; address construction defects, instability, and quality issues; maintain safety measures in construction and materials; and assess environmental impact of projects.
	<b>B.4</b>	Transfer concepts of design to facilities and integrating plans into comprehensive planning within the restrictions of project financing – project management cost control – project delivery methods, with sufficient knowledge of the industries, organizations and procedures concerned.
	<b>B.5</b>	Deal with bidding, contract and financial issues including project insurance and guarantees.

To judge the compatibility of program aims with its competencies, see the matrix in **Appendix 1.6.**

### 3.2. Competencies and Program Learning Outcomes

Competencies	Program learning outcomes
<b>A.1</b> Identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying engineering fundamentals, basic science, and mathematics.	<b>PLO1</b> Identify, formulates, and solves complex engineering problems by applying engineering fundamentals, basic science, and mathematics.
<b>A.2</b> Develop and conduct appropriate experimentation and/or simulation, analyze and interpret data, assess, and evaluate findings, and use statistical analyses and objective engineering judgment to draw conclusions.	<b>PLO2</b> Develop and conduct appropriate experimentation and/or simulation, analyze and interpret data, assess, and evaluate findings, and use statistical analyses and objective engineering judgment to draw conclusions.
<b>A.3</b> Apply engineering design processes to produce cost-effective solutions that meet specified needs with consideration for global, cultural, social, economic, environmental, ethical, and other aspects as appropriate to the discipline and within the principles and contexts of sustainable design and development.	<b>PLO3</b> Apply engineering design processes to produce cost-effective solutions that meet specified needs with consideration for global, cultural, social, economic, environmental, ethical, and other aspects as appropriate to the discipline and within the principles and contexts of sustainable design and development.
<b>A.4</b> Utilize contemporary technologies, codes	<b>PLO4</b> Utilize contemporary technologies,



Ministry of Higher Education  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth  
Settlement  
Civil Engineering Department  
Program Specification – Regulation 2010  
2022/2023



of practice and standards, quality guidelines, health and safety requirements, environmental issues, and risk management principles.	codes of practice and standards, quality guidelines, health and safety requirements, environmental issues, and risk management principles.
<b>A.5</b> Practice research techniques and methods of investigation as an inherent part of learning.	<b>PLO5</b> Practice research techniques and methods of investigation as an inherent part of learning.
<b>A.6</b> Plan, supervise and monitor implementation of engineering projects, taking into consideration other trades requirements.	<b>PLO6</b> Plan, supervise and monitor implementation of engineering projects, taking into consideration other trades requirements.
<b>A.7</b> Function efficiently as an individual and as a member of multi-disciplinary and multi-cultural teams.	<b>PLO7</b> Function efficiently as an individual and as a member of multi-disciplinary and multi-cultural teams.
<b>A.8</b> Communicate effectively – graphically, verbally and in writing – with a range of audiences using contemporary tools.	<b>PLO8</b> Communicate effectively – graphically, verbally and in writing – with a range of audiences using contemporary tools.
<b>A.9</b> Use creative, innovative, and flexible thinking and acquire entrepreneurial and leadership skills to anticipate and respond to new situations.	<b>PLO9</b> Use creative, innovative, and flexible thinking and acquire entrepreneurial and leadership skills to anticipate and respond to new situations.
<b>A.10</b> Acquire and apply new knowledge; and practice self, lifelong and other learning strategies.	<b>PLO10</b> Acquire and apply new knowledge; and practice self, lifelong and other learning strategies.
<b>B1</b> Select appropriate and sustainable technologies for construction of buildings. Infrastructures and water structures; using either numerical techniques or physical measurements and / or testing by applying a full range of civil engineering concepts and techniques of: Structural Analysis and Mechanics, Properties and Strength of Materials, Surveying, Soil Mechanics, Hydrology and Fluid Mechanics.	<b>PLO11</b> Select appropriate and sustainable technologies for construction of buildings. Infrastructures and water structures; using either numerical techniques or physical measurements and / or testing by applying a full range of civil engineering concepts and techniques of: Structural Analysis and Mechanics, Properties and Strength of Materials, Surveying, Soil Mechanics, Hydrology and Fluid Mechanics.





Ministry of Higher Education  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth  
Settlement  
Civil Engineering Department  
Program Specification – Regulation 2010  
2022/2023



<b>B2</b> Achieve an optimum design of Reinforced Concrete and Steel Structures. Foundations and Earth Retaining Structures; and at least three of the following civil engineering topics: Transportation and Traffic, Roadways and Airports, Railways, Sanitary Works, Irrigation, Water Resources and Harbors; or any other emerging field relevant to the discipline.	<b>PLO12</b> Achieve an optimum design of Reinforced Concrete and Steel Structures. Foundations and Earth Retaining Structures; and at least three of the following civil engineering topics: Transportation and Traffic, Roadways and Airports, Railways, Sanitary Works, Irrigation, Water Resources and Harbors; or any other emerging field relevant to the discipline.
<b>B3</b> Plan and manage construction processes; address construction defects, instability, and quality issues; maintain safety measures in construction and materials; and assess environmental impact of projects.	<b>PLO13</b> Plan and manage construction processes; address construction defects, instability, and quality issues; maintain safety measures in construction and materials; and assess environmental impact of projects.
<b>B4</b> Transfer concepts of design to facilities and integrating plans into comprehensive planning within the restrictions of project financing – project management cost control – project delivery methods, with sufficient knowledge of the industries, organizations and procedures concerned.	<b>PLO14</b> Transfer concepts of design to facilities and integrating plans into comprehensive planning within the restrictions of project financing – project management cost control – project delivery methods, with sufficient knowledge of the industries, organizations and procedures concerned.
<b>B5</b> Deal with bidding, contract and financial issues including project insurance and guarantees.	<b>PLO15</b> Deal with bidding, contract and financial issues including project insurance and guarantees.

To judge the compatibility of program learning outcomes with its competencies, see the matrix in **Appendix 1.7.**



### 3.3. Program Learning outcomes and Courses Learning Outcomes

Program Learning Outcomes	Courses Learning Outcomes
<p><b>PLO1</b> Identify, formulates, and solves complex engineering problems by applying engineering fundamentals, basic science, and mathematics</p>	<p><b>CLO1</b> Identify and formulate complex engineering problems by applying engineering fundamentals, basic science, and mathematics.</p>
	<p><b>CLO2</b> Solve complex engineering problems by applying engineering fundamentals, basic science, and mathematics. by applying engineering fundamentals, basic science, and mathematics.</p>
<p><b>PLO2</b> Develop and conduct appropriate experimentation and/or simulation, analyze and interpret data, assess, and evaluate findings, and use statistical analyses and objective engineering judgment to draw conclusions.</p>	<p><b>CLO3</b> Develop and conduct appropriate experimentation and/or simulation to draw conclusions.</p>
	<p><b>CLO4</b> Analyze and interpret data, assess by using statistical analyses to draw conclusions.</p>
	<p><b>CLO5</b> Evaluate findings and use statistical analyses and objective engineering judgment.</p>
<p><b>PLO3</b> Apply engineering design processes to produce cost-effective solutions that meet specified needs with consideration for global, cultural, social, economic, environmental, ethical, and other aspects as appropriate to the discipline and within the principles and contexts of sustainable</p>	<p><b>CLO6</b> Apply engineering design processes to produce cost-effective solutions.</p>
	<p><b>CLO7</b> Meet specified needs with consideration for global, cultural, social, economic, environmental, and ethical aspects.</p>



Ministry of Higher Education  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth  
Settlement  
Civil Engineering Department  
Program Specification – Regulation 2010  
2022/2023



design and development.	<b>CLO8</b> Achieve the principles of design within the principles and contexts of sustainable design and development.
<b>PLO4</b> Utilize contemporary technologies, codes of practice and standards, quality guidelines, health and safety requirements, environmental issues, and risk management principles.	<b>CLO9</b> Utilize contemporary technologies, codes of practice and standards.
	<b>CLO10</b> Utilize the quality guidelines, health and safety requirements, and environmental issues.
	<b>CLO11</b> Utilize risk management principles.
<b>PLO5</b> Practice research techniques and methods of investigation as an inherent part of learning.	<b>CLO12</b> Practice research techniques and methods of investigation as an inherent part of learning.
<b>PLO6</b> Plan, supervise and monitor implementation of engineering projects, taking into consideration other trades requirements.	<b>CLO13</b> Plan engineering projects
	<b>CLO14</b> Supervise and monitor implementation of engineering projects,
<b>PLO7</b> Function efficiently as an individual and as a member of multi-disciplinary and multi- cultural teams.	<b>CLO15</b> Function efficiently as an individual and as a member of multi-disciplinary and multi- cultural teams.
<b>PLO8</b> Communicate effectively – graphically, verbally and in writing – with a range of audiences using contemporary tools.	<b>CLO16</b> Communicate effectively – graphically, verbally and in writing – with a range of audiences using contemporary tools.
<b>PLO9</b> Use creative, innovative, and flexible thinking and acquire entrepreneurial and	<b>CLO17</b> Use creative, innovative, and flexible thinking to respond to new



Ministry of Higher Education  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth  
Settlement  
Civil Engineering Department  
Program Specification – Regulation 2010  
2022/2023



<p>leadership skills to anticipate and respond to new situations.</p>	<p>situations.</p> <p><b>CLO18</b> Acquire entrepreneurial and leadership skills to anticipate new situations.</p>
<p><b>PLO10</b> Acquire and apply new knowledge; and practice self, lifelong and other learning strategies.</p>	<p><b>CLO19</b> Acquire and apply new knowledge.</p> <p><b>CLO20</b> Practice self, lifelong and other learning strategies.</p>
<p><b>PLO11</b> Select appropriate and sustainable technologies for construction of buildings. Infrastructures and water structures; using either numerical techniques or physical measurements and / or testing by applying a full range of civil engineering concepts and techniques of: Structural Analysis and Mechanics, Properties and Strength of Materials, Surveying, Soil Mechanics, Hydrology and Fluid Mechanics.</p>	<p><b>CLO21</b> Select appropriate and sustainable technologies for construction of buildings. Infrastructures and water structures.</p> <p><b>CLO22</b> Use either numerical techniques or physical measurements by applying a full range of civil engineering concepts and techniques of: Structural Analysis and Mechanics, Properties and Strength of Materials, Surveying, Soil Mechanics, Hydrology and Fluid Mechanics.</p> <p><b>CLO23</b> Use testing by applying a full range of civil engineering concepts and techniques.</p>
<p><b>PLO12</b> Achieve an optimum design of Reinforced Concrete and Steel Structures. Foundations and Earth Retaining Structures; and at least three of the following civil engineering topics: Transportation and Traffic, Roadways and Airports, Railways,</p>	<p><b>CLO24</b> Achieve an optimum design of Reinforced Concrete and Steel Structures. Foundations and Earth Retaining Structures.</p>



Ministry of Higher Education  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth  
Settlement  
Civil Engineering Department  
Program Specification – Regulation 2010  
2022/2023



<p>Sanitary Works, Irrigation, Water Resources and Harbors; or any other emerging field relevant to the discipline.</p>	
<p><b>PLO13</b> Plan and manage construction processes; address construction defects, instability, and quality issues; maintain safety measures in construction and materials; and assess environmental impact of projects.</p>	<p><b>CLO25</b> Plan and manage construction processes; address construction defects, instability, and quality issues.</p>
	<p><b>CLO26</b> Maintain safety measures in construction and materials.</p>
	<p><b>CLO27</b> Assess environmental impact of projects.</p>
<p><b>PLO14</b> Transfer concepts of design to facilities and integrating plans into comprehensive planning within the restrictions of project financing – project management cost control – project delivery methods, with sufficient knowledge of the industries, organizations and procedures concerned.</p>	<p><b>CLO28</b> Transfer concepts of design to facilities and integrating plans into comprehensive planning within the restrictions of project financing – project management cost control – project delivery methods.</p>
	<p><b>CLO29</b> Possesses sufficient knowledge of the industries, organizations and procedures concerned.</p>
<p><b>PLO15</b> Deal with bidding, contract and financial issues including project insurance and guarantees.</p>	<p><b>CLO30</b> Deal with bidding, contract and financial issues.</p>
	<p><b>CLO31</b> Deal with project insurance and guarantees.</p>

To judge the compatibility of program learning outcomes with Courses Learning Outcomes, see



the matrix in **Appendix 1.8.**

#### 4. Academic Standards of Program

The civil engineering program adopted exactly as National Academic Reference Standards (NARS) of engineering program (August 2018) which were issued by the National Authority for Quality Assurance & Accreditation of Education NAQAAE.

#### 5. Program Structure and Contents

##### a. Program duration 10 semesters (5-years)

Studying at the institute is based on the credit hours system, and the student chooses the courses he studies in each semester as follows:

1. The first major term (autumn): starts in early September.
2. The second major term (spring): starts in early February.
3. Summer semester: It begins in late June, and the study period is not less than 7 weeks. A decision is issued by the Institute Council for some decisions and for some students as needed, with the help of the scientific advisor and the approval of the Dean of the Institute or his representative.

##### b. Program Structure:

<b>i.</b>	No. of hours: 180	:	168 Compulsory	12 Elective
<b>ii.</b>	No. of contact hours: 304	:	180 Lectures	116 Tutorial 8 Lab
<b>iii.</b>	Contact hours of Lectures: 180 hours = 59.2%			
<b>iv.</b>	Contact hours of Tutorials: 80 hours = 38.2%			
<b>v.</b>	Contact hours of Lab: 40 hours = 2.6%			

Practical/Field Training (Not Prerequisite): the students carry out 3 weeks of field training after each year (**Attachment2**).

**c. Program Levels:**

level	Hours		
	Compulsory	Elective	Total
First	36	0	36
Second	38	0	38
Third	36	0	36
Fourth	36	0	36
Fifth	22	12	34
Subtotal Hours			180

**d. Program Levels and Courses**

**First level**

**First Semester**

Code	Course Name	Teaching Hours						Marking				Subject Area			
		Lectures	Exercises	Practical	Total hours	Equiv. Credit hours	Wr. Exam Dur.	Year work	Practical Exam	Written Exam	Total	Univ. Req.	Faculty Req.	General Req.	Special Req.
PHM 0101	Mathematics (1)	4	2		6	4	3	60		90	150		4		
PHM 0102	Physics (1)	4	1	1	6	4	3	30	30	90	150		4		
PHM 0103	Mechanics (1)	2	2		4	2	2	40		60	100		2		
MCE 0101	Engineering drawing & projection (1)	2	4		6	2	3	40		60	100		2		
CSE 0101	Computer skills	2	1		3	2	2	40		60	100	2			
HUM xx01	Technical language (1)	2			2	2	2	40		60	100	2			
<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>16</b>					<b>700</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		

### Second Semester

Code	Course Name	Teaching Hours						Marking				Subject Area			
		Lectures	Exercises	Practical	Total hours	Equiv. Credit hours	Wr. Exam Dur.	Year work	Practical Exam	Written Exam	Total	Univ. Req.	Faculty Req.	General Req.	Special Req.
PHM 0201	Mathematics (2)	4	2		6	4	3	60		90	150		4		
PHM 0202	Physics (2)	4	1	1	6	4	3	30	30	90	150		4		
PHM 0203	Mechanics (2)	2	2		4	2	2	40		60	100		2		
MCE 0201	Engineering drawing & projection (2)	2	4		6	2	3	40		60	100		2		
MCE 0202	Production technology & History of Eng.	4	3		7	4	3	40		60	100	4			
PHM 0204	Chemistry	4	1	1	6	4	2	20		30	50		4		
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>20</b>					<b>650</b>		<b>20</b>		

Chemistry course is taught in the second term only [\(Attachment 1\)](#)

### Second Level

#### Third Semester

Code	Course Name	Teaching Hours						Marking				Subject Area			
		Lectures	Exercises	Practical	Total hours	Equiv. Credit hours	Wr. Exam Dur.	Year work	Practical Exam	Written Exam	Total	Univ. Req.	Faculty Req.	General Req.	Special Req.
CVE 1101	Structural Analysis (1)	4	2		6	4	3	40		60	100			4	
CVE 1102	Properties And Testing of Materials (1)	3	2		5	3	3	40		60	100			3	
CVE 1103	Plane Surveying (1)	4	1	1	6	4	3	30	10	60	100			4	
HUM xx02	Technical Reports Writing	2	1		3	2	2	40		60	100	2			





Ministry of Higher Education  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth  
Settlement  
Civil Engineering Department  
Program Specification – Regulation 2010  
2022/2023



CVE 1104	Civil Engineering Drawing	1	4		5	2	3	40		60	100			2	
PHM 1141	Mathematics (3)	4	2		6	4	3	75		75	150		4		
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>19</b>					<b>650</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	

#### Fourth Semester

Code	Course Name	Teaching Hours						Marking				Subject Area			
		Lectures	Exercises	Practical	Total hours	Equiv. Credit hours	Wr. Exam Dur.	Year work	Practical Exam	Written Exam	Total	Univ. Req.	Faculty Req.	General Req.	Special Req.
PHM 1221	Mathematics (4)	4	2		6	4	3	75		75	150		4		
CVE 1204	Fluid Mechanics	4	1	1	6	4	3	30	10	60	100			4	
CVE 1201	Structural Analysis (2)	4	2		6	4	3	40		60	100			4	
CVE 1202	Properties and Testing of Materials (2)	3	2		5	4	3	40		60	100			3	
CVE 1203	Plane Surveying (2)	2	2		4	2	3	40		60	100			2	
EPE 1221	Mechanical and Electrical Engineering	2	2		4	2	2	50		50	100			2	
<b>Total</b>		<b>19</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>19</b>					<b>650</b>		<b>4</b>	<b>15</b>	

#### Third Level

#### Fifth Semester

Code	Course Name	Teaching Hours	Marking	Subject Area
------	-------------	----------------	---------	--------------

		Lectures	Exercises	Practical	Total hours	Equiv. Credit hours	Wr. Exam Dur.	Year work	Practical Exam	Written Exam	Total	Univ. Req.	Faculty Req.	General Req.	Special Req.
CVE 2101	Structural Analysis (3)	4	2		6	4	3	40		60	100			4	
CVE 2102	Properties and Testing of Materials (3)	4	1	1	6	4	3	35	5	60	100			4	
CVE 2104	Geotechnical and Geological Engineering	4	2		6	4	3	40		60	100			4	
CVE 2103	Design of Reinforced Concrete (1)	2	2		4	2	3	40		60	100			2	
CVE 2105	Topographic Surveying (1)	2	1	1	4	2	3	30	10	60	100			2	
CVE 2106	Hydraulics	2	1	1	4	2	3	30	10	60	100			2	
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>18</b>					<b>600</b>			<b>18</b>	

#### Sixth Semester

Code	Course Name	Teaching Hours						Marking				Subject Area			
		Lectures	Exercises	Practical	Total hours	Equiv. Credit hours	Wr. Exam Dur.	Year work	Practical Exam	Written Exam	Total	Univ. Req.	Faculty Req.	General Req.	Special Req.
CVE 2201	Structural Analysis (4)	4	2		6	4	3	40		60	100			4	
CVE 2202	Properties and Testing of Materials (4)	4	1	1	6	4	3	35	5	60	100			4	
CVE 2203	Topographic Surveying (2)	2	2		4	2	3	40		60	100			2	
CVE 2204	Design of Reinforced Concrete (2)	2	2		4	2	3	40		60	100			2	
CVE 2205	Irrigation and Drainage Engineering	4	2		6	4	3	40		60	100			4	
ARE 2221	Architectural Engineering	2	2		4	2	2	50		50	100			2	
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>18</b>					<b>600</b>			<b>18</b>	

**Fourth Level**

**Seventh Semester**

Code	Course Name	Teaching Hours						Marking				Subject Area			
		Lectures	Exercises	Practical	Total hours	Equiv. Credit hours	Wr. Exam Dur.	Year work	Practical Exam	Written Exam	Total	Univ. Req.	Faculty Req.	General Req.	Special Req.
CVE 3101	Structural Analysis (5)	4	2		4	4	3	40		60	100			4	
CVE 3102	Design of Reinforced Concrete (3)	2	2		3	2	3	40		60	100			2	
CVE 3103	Steel Structures Design(1)	2	2		4	2	3	40		60	100			2	
CVE 3104	Geotechnical Engineering	3	2		4	3	3	40		60	100			3	
CVE 3105	Engineering Surveying	3	2		4	3	3	40		60	100			3	
CVE 3106	Highway & airport Engineering	4	2		3	4	3	40		60	100			4	
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>12</b>		<b>30</b>	<b>18</b>					<b>600</b>			<b>18</b>	

**Eighth Semester**

Code	Course Name	Teaching Hours						Marking				Subject Area			
		Lectures	Exercises	Practical	Total hours	Equiv. Credit hours	Wr. Exam Dur.	Year work	Practical Exam	Written Exam	Total	Univ. Req.	Faculty Req.	General Req.	Special Req.
CVE 3201	Design of Reinforced Concrete (4)	2	2		4	2	3	40		60	100			2	
CVE 3202	Steel Structures Design (2)	2	2		4	2	3	40		60	100			2	



Ministry of Higher Education  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth  
Settlement  
Civil Engineering Department  
Program Specification – Regulation 2010  
2022/2023



CVE 3203	Water structure design (1)	4	2	6	4	3	40		60	100			4	
CVE 3204	Sanitary Engineering	4	2	6	4	3	40		60	100			4	
CVE 3205	Transport planning and traffic engineering	4	2	6	4	3	40		60	100			4	
CVE 4103	Foundation Engineering	4	4	8	4	3	40		60	100			4	
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>20</b>					<b>600</b>			<b>20</b>	

**Fifth Level**

**Ninth Semester**

Code	Course Name	Teaching Hours					Marking				Subject Area				
		Lectures	Exercises	Practical	Total hours	Equiv. Credit hours	Wr. Exam Dur.	Year work	Practical Exam	Written Exam	Total	Univ. Req.	Faculty Req.	General Req.	Special Req.
CVE 4101	Design of Reinforced Concrete (5)	2	2		4	2	3	40		60	100			2	
CVE 4102	Steel Structures Design (3)	2	2		4	2	3	40		60	100			2	
CVE 416x	specialized elective course (1)	3	1		4	3	3	40		60	100				3
CVE 417x	specialized elective course (2)	3	1		4	3	3	40		60	100				3
CVE 4199	Graduation Project (1)	2	1		3	2	-	50		-	50				2
CVE 426x	Specialized elective course (3)	3	1		4	3	3	40		60	100				3
HUM xx06	Legislation and contracts	2	1		3	2	3	40		60	100	2			
<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>10</b>		<b>26</b>	<b>16</b>					<b>650</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>10</b>

**Tenth Semester**

Code	Course Name	Teaching Hours	Marking	Subject Area
------	-------------	----------------	---------	--------------

		Lectures	Exercises	Practical	Total hours	Equiv. Credit hours	Wr. Exam Dur.	Year work	Practical Exam	Written Exam	Total	Univ. Req.	Faculty Req.	General Req.	Special Req.
CVE 4201	Design of Reinforced Concrete (6)	2	2		4	2	3	40		60	100			2	
CVE 4202	Steel Structures Design (4)	2	2		4	2	3	40		60	100			2	
CVE 4203	Structural Analysis (6)	3	2		5	3	3	40		60	100			3	
HUM xx04	Feasibility study and project management	2	2		4	2	2	40		60	100	2			
CVE 427x	Specialized elective course (4)	3	1		4	3	3	40		60	100				3
CVE 4299	Graduation Project (2)	2	5		7	2		50		100	150				2
HUM xx07	Environmental impacts of the projects	2	1		3	2	2	40		60	100	2			
<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>15</b>		<b>31</b>	<b>16</b>					<b>750</b>	<b>4</b>		<b>7</b>	<b>5</b>

Foundation Engineering course is taught in third year (second term instead of fourth year (first term)), Specialized elective course (3) is taught in fourth year (first term instead of fourth year (second term)), and feasibility study and project management is taught in fourth year (second term instead of fourth year (first term)). **(Attachment 1)**

Total teaching hours and subject's distribution over the subject areas electrical power and machines engineering

Level	Semester	Course teaching hours	Univ. Req.	Institute Req.	General. Req.	Special Req.
First	1 <sup>st</sup>	16	4	12		
	2 <sup>nd</sup>	20	4	16		



Ministry of Higher Education  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth  
Settlement  
Civil Engineering Department  
Program Specification – Regulation 2010  
2022/2023



Second	3 <sup>rd</sup>	19	2	4	13	
	4 <sup>th</sup>	19		4	15	
Third	5 <sup>th</sup>	18			18	
	6 <sup>th</sup>	18			18	
Fourth	7 <sup>th</sup>	18			18	
	8 <sup>th</sup>	18			20	
Fifth	9 <sup>th</sup>	17	2		4	10
	10 <sup>th</sup>	17	4		7	5
Total of Five Years		180	16	36	107	15
% of Five Years		100%	8.9	20	59.44	8.33
<i>Reference Frame 2020</i>			8%	20%	35%	30%
			Min.	Min.	Min.	Max.

*The above table shows the agreement with Reference Frame 2020 & requirements.*

**Total courses' distribution over the fields**

The Field	No of courses	No of courses / levels				
		1 <sup>st</sup> Level	2 <sup>nd</sup> Level	3 <sup>rd</sup> Level	4 <sup>th</sup> Level	5 <sup>th</sup> Level
Humanities and social sciences	5	1	1	-	-	3
Mathematics and basic sciences	9	7	2	-	-	-
Basic engineering sciences	19	2	7	6	2	2
Applied engineering and design	23	-	2	5	10	6
Projects and practices	2	-	-	-	-	2
Culture of engineering	4	2	-	1		1
<b>total</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>



### Specialized Elective Courses

Course Code	Course Title	Weekly Hrs.				Total Marks Score			Examination Duration(Hrs.)	Total Marks
		Lectures	Tutorial	Practical	Total Hours	Final	Semester works	Practical /		
<b>CVE416x - Specialized Elective Course (1)</b>										
CVE 4161	Special types of concrete	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4162	Steel structures consisting of iron plates (2)	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4163	Structures with load-bearing walls	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4164	Project resources management	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4165	Sanitary Engineering (2)	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4166	Water quality measurement	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4167	Industrial water purification	3	1		4	60	40		3	100
<b>CVE 417x- Specialized Elective Course (2)</b>										
CVE 4171	Modern construction materials	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4172	Using models and structural analysis methodology	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4173	Advanced analysis of reinforced concrete bridges	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4174	Soil and rocks in arid regions	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4175	Restoration and consolidation of facilities	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4176	Remote sensing	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4177	Geodetic survey	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4178	Geographic information system (GIS)	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4179	Railway engineering (1)	3	1		4	60	40		3	100
<b>CVE 426x- Specialized Elective Course (3)</b>										



CVE 4261	Earthquake Engineering	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4262	Durability of concrete	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4263	Vacuum steel structures	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4264	Soil improvement	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4265	Traffic management and operation systems	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4266	Environmental Engineering	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4267	Transportation planning	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4268	Railway engineering (2)	3	1		4	60	40		3	100
<b>CVE 427x- Specialized Elective Course (4)</b>										
CVE 4271	Finite element method	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4272	The construction behavior of the steel structures	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4273	Geotechnical analysis using the computer	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4274	Methods of concrete structure construction	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4275	Road construction technology	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4276	Airport engineering	3	1		4	60	40		3	100
CVE 4277	Road and airport maintenance	3	1		4	60	40		3	100

## 6. Courses Specification

These courses Specification were revised and approved in 2022. Program– courses LO's Matrix is given in **Appendix 1.9**. Course Specification are listed in **Appendix 4**.

## 7. Program admission requirements

- Secondary Egyptian Schools Graduates.
- Secondary School Certificate Graduates of other countries are eligible to join this program if they meet the minimum grades set by Admission office of the Ministry of Higher Education.





Ministry of Higher Education  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth  
Settlement  
Civil Engineering Department  
Program Specification – Regulation 2010  
2022/2023



- The study begins with a preparatory year for all students before specialization in Civil Engineering. Students' departmental allocation is in accordance with the institute Council regulations.

## 8. Regulations for progression and program completion

- a. The student is considered successful if he passes the examinations in all courses of his class.
- b. The student is promoted to the next higher level if he fails in not more than two subjects of his class or from lower classes,
- c. In addition to the two subjects mentioned in the previous item, the student who fails in two subjects in humanities and social sciences, whether from his class or from lower classes, is admitted to the transfer to the consecutive higher level. Passing successfully in all courses before obtaining the B.Sc. degree is a prerequisite.
- d. The referred student must sit the examination in the courses in which he has failed together with the students studying the same courses. The student gets a passing grade when he passes the examination successfully. In case the student was considered absent with acceptable excuse in a course, he gets the actual grade,
- e. The grades of the successful student in a course and in the general grade are evaluated as follows:
  - Distinction (A<sup>+</sup>): from 95% of the total mark and upwards. (GPA = 4)
  - Distinction (A): from 90% to less than 95% of the total mark. (GPA = 3.7)
  - Distinction (A<sup>-</sup>): from 85% to less than 90% of the total mark. (GPA = 3.3)
  - Very good (B<sup>+</sup>): from 80% to less than 85% of the total mark. (GPA = 3)
  - Very good (B): from 75% to less than 80% of the total mark. (GPA = 2.7)
  - Good (C<sup>+</sup>): from 70% to less than 75% of the total mark. (GPA = 2.3)
  - Good (C): from 65% to less than 70% of the total mark. (GPA = 2)
  - Pass (D<sup>+</sup>): from 60% to less than 65% of the total mark. (GPA = 1.7)
  - Pass (D): from 55% to less than 60% of the total mark. (GPA = 1.3)
  - Pass (D<sup>-</sup>): from 50% to less than 55% of the total mark. (GPA = 1)
- f. The grades of a failing student in a course are estimated in one of the following grades:
  - Weak (F): less than 50% of the total mark. (GPA = 0)



- g. The B.Sc. General grade for students is based on the cumulative marks obtained during all the years of study. The students are then arranged serially according to their cumulative sum.

Grade	GPA	Percentage	
		From	Up to
Distinction <sup>+</sup> (A <sup>+</sup> )	4	95%	100%
Distinction (A)	3.7	90%	Less than 95%
Distinction <sup>-</sup> (A <sup>-</sup> )	3.3	85%	Less than 90%
Very good <sup>+</sup> (B <sup>+</sup> )	3	80%	Less than 85%
Very good (B)	2.7	75%	Less than 80%
Good <sup>+</sup> (C <sup>+</sup> )	2.3	70%	Less than 75%
Good (C)	2	65%	Less than 70%
Pass <sup>+</sup> (D <sup>+</sup> )	1.7	60%	Less than 65%
Pass (D)	1.3	55%	Less than 60%
Pass <sup>-</sup> (D <sup>-</sup> )	1	50%	Less than 55%
The grades of a failing student in a course are estimated in one of the following grades:			
Weak (F)	0	0%	Less than 50%

## 9. Teaching and Learning Methods

- 1- Lectures ( face to face / online )
- 2- Presentations/ Movies
- 3- Discussions
- 4- Tutorials
- 5- Practical and Lab. Experiments
- 6- Problem Solving
- 7- Brain Storming



- 8- Projects and Team working
- 9- Site visits
- 10- Research/ Reports
- 11- Self-Learning
- 12- Modeling and Simulation
- 13- Online exam
- 14- Mini projects
- 15- Presentation

### Assessment Methods

Method (tool)	LO's
1- Written exam	To assess competencies: A&B
2- Quizzes and reports	To assess competencies: A&B
3- Reports	To assess competencies: A&B
4- Oral exams	To assess competencies: A&B
5- Practical	To assess competencies: A&B
6- Project applied on a practical field problem	To assess competencies: A&B
7- Online exam	To assess competencies: A&B
8- Mini projects	To assess competencies: A&B
9- Presentation	To assess competencies: A&B

### Program Evaluation

Evaluator	Tool	Sample
1. Senior students	Questionnaire	Reports <b>Appendix 5</b>
2. Alumni	Meeting	5%
3. Stakeholders (Employers)	Questionnaire	Reports <b>Appendix 6</b>
4. External Evaluator(s) (External Examiner(s))	Reviewing according to an external evaluator Checklist report	Reports <b>Appendix 7</b>



Ministry of Higher Education  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth  
Settlement  
Civil Engineering Department  
Program Specification – Regulation 2010  
2022/2023



5. Internal Evaluator(s) (Internal Examiner(s))	Report	Reports <b>Appendix 8</b>
6. Others	None	

**Head of  
Civil Engineering Program**

**Assoc .prof . Dr. Sherif Ahmed Khafaga**

**Date 5 / 9 / 2023**



## Appendices

### **Appendix 1: Civil program Matrices**

- Appendix 1.1: Matching matrix of institute mission and program mission.
- Appendix 1.2: Matching matrix of program mission and program aims.
- Appendix 1.3: Matching matrix of program mission and program attributes.
- Appendix 1.4: Matching matrix of program attributes and program aims.
- Appendix 1.5: Matching matrix of program attributes and program competencies
- Appendix 1.6: Matching matrix of program aims and program competencies.
- Appendix 1.7: Matching matrix of program Competencies and Program Learning Outcomes
- Appendix 1.8: Matching matrix of Courses and program Competencies.

**Appendix 2:** *The approval of the program from the department council*

**Appendix 3:** *the existence of a development plan or corrective actions was not verified as a result of the report*

**Appendix 4:** *Courses specification*

**Appendix 5:** *Senior Students Questionnaire*

**Appendix 6:** *Stakeholders Questionnaire*

**Appendix 7:** *Internal Evaluator Report*

**Appendix 8:** *External Evaluator Report*

**Appendix 9:** *Staff Members*

Appendix 1: *Civil program Matrices*

**Appendix 1.1**

**Matching matrix of institute mission and program mission**

<div style="text-align: center;">Key Words of Institute Mission</div> <div style="text-align: center;">Key Words of Program Mission</div>	Preparing of distinguished engineering cadres	Meet the needs of the local and regional market	Adopting the latest methods of education, learning, and knowledge exchange	development of the cognitive abilities of individuals in the community
<i>Preparing an engineer who can understand and solve the civil design problems</i> <sup>[1]</sup>	√		√	
<b>Managing civil design problems implementation</b> <sup>[2]</sup>		√	√	
<i>Meet the needs of society</i> <sup>[3]</sup>		√		√
<i>Graduating qualified cadres of engineers capable of local, regional, and international competition</i> <sup>[4]</sup>			√	√



### Appendix 1.2

#### Matching matrix of program mission and program aims.

Key Words of Program Mission  Program Aims	<i>Preparing an engineer who can understand and solve the civil design problems <sup>[1]</sup></i>	<b>Managing civil design problems implementation</b> <sub>[2]</sub>	<i>Meet the needs of society <sup>[3]</sup></i>	<i>Graduating qualified cadres of engineers capable of local, regional, and international competition <sup>[4]</sup></i>
AM1	√	√		
AM2		√	√	
AM3	√	√		
AM4			√	√
AM5				√
AM6			√	√
AM7		√		√

### Appendix 1.3

#### Matching matrix of program mission and program attributes

Key Words of Program Mission  Attributes	<i>Preparing an engineer who can understand and solve the civil design problems <sup>[1]</sup></i>	<b>Managing civil design problems implementation</b> <sup>[2]</sup>	<i>Meet the needs of society <sup>[3]</sup></i>	<i>Graduating qualified cadres of engineers capable of local, regional, and international competition <sup>[4]</sup></i>
1	√			
2	√	√		
3		√	√	
4		√		
5	√		√	
6		√	√	
7		√		√
8				√
9		√		√
10		√	√	

### Appendix 1.4

#### Matching matrix of program attributes and program aims

Program Aims	Program Attributes									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
AM1	√	√		√			√			√
AM2		√	√			√	√			
AM3	√			√			√			√
AM4					√	√	√		√	
AM5		√						√	√	





AM6			√		√			√		
AM7		√			√					√

The attributes of civil engineer	Program Aims
<p>4. Master a wide spectrum of engineering knowledge and specialized skills and can apply acquired knowledge using theories and abstract thinking in real-life situations.</p> <p>5. Apply analytic critical and systemic thinking to identify, diagnose and solve engineering problems with a wide range of complexity and variation.</p> <p>6. Work in and lead a heterogeneous team of professionals from different engineering specialties and assume responsibility for own and team performance.</p> <p>7. Use techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.</p> <p>10. Demonstrate leadership qualities, business administration and entrepreneurial skills</p>	<p><i>AM1.</i> Graduating engineering cadres capable of working efficiently and effectively in many areas of design and implementation civil engineering practice.</p>
<p>2. Apply analytic critical and systemic thinking to identify, diagnose and solve engineering problems with a wide range of complexity and variation.</p> <p>3. Behave professionally and adhere to engineering ethics and standards.</p> <p>6. Improve the analysis and solving problems skills for electrical engineers</p> <p>7. Use techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.</p>	<p><i>AM2.</i> Training students to practice the methodology in thinking and describing design problems and requirements using scientific methods that ensure meeting the needs of current and future generations in terms of social, psychological, and cultural aspects as an entry</p>



The attributes of civil engineer	Program Aims
	point for achieving sustainable intellectual and scientific development.
1. Master a wide spectrum of engineering knowledge and specialized skills and can apply acquired knowledge using theories and abstract thinking in real-life situations. 4. Work in and lead a heterogeneous team of professionals from different engineering specialties and assume responsibility for own and team performance. 7. Use techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice. 10. Demonstrate leadership qualities, business administration and entrepreneurial skills	AM3. Providing students with academic and technical skills to design and implement civil engineering projects by utilizing modern technologies through proper planning and participatory work.
5. Recognize his/her role in promoting the engineering field and contribute to the development of the profession and the community. Value the importance of the environment, both physical and natural, and work to promote sustainability principles. 6. Value the importance of the environment, both physical and natural, and work to promote sustainability principles. 7. Use techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice. 9. Communicate effectively using different modes, tools and languages with various audiences; to deal with academic/professional challenges in a critical and creative manner.	AM4. Strengthening the links between the sectors participating in the process of establishing national civil projects and the graduates of the program in the field of practical training and entrepreneurship and qualifying the graduates to compete for leadership positions in their profession.
2. Apply analytic critical and systemic thinking to identify, diagnose and solve engineering problems with a wide range	AM5. Enabling graduates to pursue continuing



<b>The attributes of civil engineer</b>	<b>Program Aims</b>
<p>of complexity and variation.</p> <p>8. Assume full responsibility for own learning and self-development, engage in lifelong learning and demonstrate the capacity to engage in post-graduate and research studies.</p> <p>9. Communicate effectively using different modes, tools, and languages with various audiences; to deal with academic/professional challenges in a critical and creative manner.</p>	<p>education and self-learning, and to qualify for advanced scientific degrees.</p>
<p>3. Behave professionally and adhere to engineering ethics and standards.</p> <p>5. Recognize his/her role in promoting the engineering field and contribute to the development of the profession and the community.</p> <p>8. Assume full responsibility for own learning and self-development, engage in lifelong learning and demonstrate the capacity to engage in post-graduate and research studies.</p>	<p>AM6. Use their understanding of professional, ethical, and social responsibilities and the importance of life-long learning in the conduct of their careers.</p>
<p>2. Apply analytic critical and systemic thinking to identify, diagnose and solve engineering problems with a wide range of complexity and variation.</p> <p>5. Recognize his/her role in promoting the engineering field and contribute to the development of the profession and the community.</p> <p>10. Demonstrate leadership qualities, business administration and entrepreneurial skills.</p>	<p>AM7. Work with contemporary field instrumentation, design and perform experiments, and analyze and interpret the results.</p>

### Appendix 1.5

#### Matching matrix of program attributes and program competencies

Program Attributes	Program Competencies														
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5
1	√	√									√			√	
2	√		√	√	√							√			
3			√	√											√
4						√	√	√						√	
5			√	√									√	√	
6			√	√									√		√
7		√			√			√	√	√	√			√	
8					√			√	√						
9							√	√	√						√
10						√	√		√					√	

### Appendix 1.6

#### Matching matrix of program aims and program competencies

Program Aims	Program Competencies														
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5
AM1	√		√	√							√	√			
AM2		√	√			√					√	√		√	√
AM3	√			√		√	√					√	√	√	
AM4		√		√				√	√						
AM5					√				√	√					
AM6			√	√	√					√					√
AM7		√			√							√			

Program Aims	Program Competencies														
	PLo 1	PLo 2	PLo 3	PLo 4	PLo 5	PLo 6	PLo 7	PLo 8	PLo 9	PLo 0	PLo1 1	PLo1 2	PLo1 3	PLo1 4	PLo1 5
AM1	√		√	√							√	√			
AM2		√	√			√					√	√		√	√
AM3	√			√		√	√					√	√	√	
AM4		√		√				√	√						
AM5					√				√	√					
AM6			√	√	√					√					√
AM7		√			√							√			

### Appendix 1.7:

#### Matching matrix of program Competencies and Program Learning Outcomes

Program Learning Outcomes	Program Competencies														
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5
PLO1	√														
PLO2		√													
PLO3			√												
PLO4				√											
PLO5					√										
PLO6						√									
PLO7							√								
PLO8								√							
PLO9									√						
PLO10										√					
PLO11											√				
PLO12												√			
PLO13													√		
PLO14														√	
PLO15															√



Ministry of Higher Education  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth  
Settlement  
Civil Engineering Department  
Program Specification – Regulation 2010  
2022/2023





**Appendix 1.8:**

**Matching matrix of Program Learning Outcomes and Courses Learning Outcomes**

Courses learning outcomes	Program Learning Outcomes														
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15
CLO1	√														
CLO2	√														
CLO3		√													
CLO4		√													
CLO5		√													
CLO6			√												
CLO7			√												
CLO8			√												
CLO9				√											
CLO10				√											
CLO11				√											
CLO12					√										
CLO13						√									
CLO14						√									
CLO15							√								
CLO16								√							
CLO17									√						
CLO18									√						
CLO19										√					
CLO20										√					
CLO21											√				
CLO22											√				
CLO23											√				
CLO24												√			
CLO25													√		
CLO26													√		
CLO27													√		
CLO28														√	
CLO29														√	
CLO30															√
CLO31															√



### Appendix 1.9: Matching matrix of Courses and program Competencies

Course Code	Course Name	Engineering Competencies (2018)										“Department” Civil Engineering Competencies (NARS)				
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5
PHM 0101	Mathematics (1)	√														
PHM 0102	Physics (1)	√	√													
PHM 0103	Mechanics (1)	√														
HUM 0101	Technical language (1)							√	√							
MCE 0101	Engineering drawing & projection (1)	√							√	√						
PHM 0204	Chemistry	√	√	√												
CSE 0101	Computer skills	√							√							
PHM 0201	Mathematics (2)		√													
PHM 0202	Physics (2)	√	√													
PHM 0203	Mechanics (2)	√	√													
MCE 0201	Engineering drawing & projection (2)		√						√	√						
MCE 0202	Production technology & History of Engineering			√				√								
CVE 1101	Structural Analysis (1)	√														
CVE 1102	Properties And Testing of		√			√		√					√			





Ministry of Higher Education  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth  
Settlement  
Civil Engineering Department  
Program Specification – Regulation 2010  
2022/2023



Course Code	Course Name	Engineering Competencies (2018)										“Department” Civil Engineering Competencies (NARS)				
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5
	Materials (1)															
CVE 1103	Plane Surveying (1)	√						√	√			√				
HUM xx02	Technical Reports Writing								√	√						
CVE 1104	Civil Engineering Drawing			√	√											
PHM 1141	Mathematics (3)	√	√													
PHM 1221	Mathematics (4)	√	√									√				
CVE 1204	Fluid Mechanics	√	√													
CVE 1201	Structural Analysis (2)	√										√				
CVE 1202	Properties and Testing of Materials (2)		√			√		√				√				
CVE 1203	Plane Surveying (2)	√						√	√			√				
EPE 1221	Mechanical and Electrical Engineering															
CVE 2101	Structural Analysis (3)	√										√				
CVE 2102	Properties and Testing of Materials (3)		√		√				√			√		√		
CVE 2104	Geotechnical and Geological Engineering		√									√				
CVE 2103	Design of Reinforced Concrete	√										√	√			



Ministry of Higher Education  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth  
Settlement  
Civil Engineering Department  
Program Specification – Regulation 2010  
2022/2023



Course Code	Course Name	Engineering Competencies (2018)										“Department” Civil Engineering Competencies (NARS)				
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5
	(1)															
CVE 2105	Topographic Surveying (1)	√						√	√			√				
CVE 2106	Hydraulics		√								√					
CVE 2201	Structural Analysis (4)	√										√				
CVE 2202	Properties and Testing of Materials (4)		√		√				√			√		√		
CVE 2203	Topographic Surveying (2)	√						√	√			√				
CVE 2204	Design of Reinforced Concrete (2)			√						√		√	√			
CVE 2205	Irrigation and Drainage Engineering	√				√					√				√	
ARE 2221	Architectural Engineering						√							√		
CVE 3101	Structural Analysis (5)	√														
CVE 3102	Design of Reinforced Concrete (3)			√					√				√			
CVE 3103	Steel Structures Design (1)	√														
CVE 3104	Geotechnical Engineering	√										√	√			
CVE 3105	Engineering Surveying	√						√	√			√				
CVE 3106	Highway & airport Engineering			√		√							√			



Ministry of Higher Education  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth  
Settlement  
Civil Engineering Department  
Program Specification – Regulation 2010  
2022/2023



Course Code	Course Name	Engineering Competencies (2018)										“Department” Civil Engineering Competencies (NARS)				
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5
CVE 3201	Design of Reinforced Concrete (4)			√					√				√			
CVE 3202	Steel Structures Design (2)	√		√												
CVE 3203	Water structure design (1)	√						√					√	√		
CVE 3204	Sanitary Engineering (1)		√	√									√			
CVE 3205	Transport planning and traffic engineering			√								√	√			
HUM 3241	Feasibility study and project management				√		√									
CVE 4101	Design of Reinforced Concrete (5)									√			√			
CVE 4102	Steel Structures Design (3)			√						√						
CVE 4103	Foundation Engineering		√							√		√	√	√		
CVE 4161	Special types of concrete		√			√		√				√				
CVE 4162	Steel structures consisting of iron plates (2)	√		√						√			√			√
CVE 4163	Structures with load-bearing walls	√	√			√		√					√	√		
CVE 4164	Project resources management				√		√									
CVE 4165	Sanitary Engineering (2)			√									√			



Ministry of Higher Education  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth  
Settlement  
Civil Engineering Department  
Program Specification – Regulation 2010  
2022/2023



Course Code	Course Name	Engineering Competencies (2018)										“Department” Civil Engineering Competencies (NARS)				
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5
CVE 4166	Water quality measurement	√		√												
CVE 4167	Industrial water purification			√								√				
CVE 4171	Modern construction materials		√			√		√				√				
CVE 4172	Using models and structural analysis methodology	√										√				
CVE 4173	Advanced analysis of reinforced concrete bridges			√						√			√			√
CVE 4174	Soil and rocks in arid regions		√		√							√				
CVE 4175	Restoration and consolidation of facilities			√					√				√			
CVE 4176	Remote sensing	√						√	√			√				
CVE 4177	Geodetic survey			√				√				√	√			
CVE 4178	Geographic information system (GIS)	√						√	√			√				
CVE 4179	Railway engineering (1)			√								√	√			
CVE 4199	Graduation Project (1)			√		√	√		√		√					
HUM 4141	Legislation and contracts								√				√			
CVE 4201	Design of Reinforced Concrete (6)			√						√			√			



Ministry of Higher Education  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth  
Settlement  
Civil Engineering Department  
Program Specification – Regulation 2010  
2022/2023





Course Code	Course Name	Engineering Competencies (2018)										“Department” Civil Engineering Competencies (NARS)				
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5
CVE 4202	Steel Structures Design (4)									√			√			
CVE 4203	Structural Analysis (6)	√											√			
CVE 4261	Earthquake Engineering									√				√		√
CVE 4262	Durability of concrete					√							√	√	√	
CVE 4263	Vacuum steel structures	√		√						√				√		√
CVE 4264	Soil improvement		√										√	√		
CVE 4265	Traffic management and operation systems			√									√	√		
CVE 4266	Environmental Engineering		√	√	√					√						
CVE 4267	Transportation planning			√									√	√		
CVE 4268	Railway engineering (2)			√									√	√		
CVE 4271	Finite element method	√											√			
CVE 4272	The construction behavior of the steel structures									√				√		√
CVE 4273	Geotechnical analysis using the computer		√		√								√	√		
CVE 4274	Methods of concrete structure construction									√				√		√



Ministry of Higher Education  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth  
Settlement  
Civil Engineering Department  
Program Specification – Regulation 2010  
2022/2023



Course Code	Course Name	Engineering Competencies (2018)										"Department" Civil Engineering Competencies (NARS)					
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5	
CVE 4275	Road construction technology			√		√								√			
CVE 4276	Airport engineering			√								√	√				
CVE 4277	Road and airport maintenance	√		√											√		
CVE 4299	Graduation Project (2)			√		√	√		√		√						
HUM 4242	Environmental impacts of the projects			√						√					√		

	Ministry of Higher Education		
	Higher Institute of Engineering and Technology	Civil Engineering Department	

## جدول أعمال

**مجلس قسم الهندسة المدنية رقم (1) للعام الجامعي 2023/2022**

**جلسة يوم الثلاثاء الموافق 2022/09/06 م في تمام الساعة الثانية عشر ظهرا**

1. تلاوة المحضر السابق والتصديق عليه.

أولاً: شئون اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

2. الاشراف علي قسم الهندسة المدنية خلال العام الجامعي 2023-2022

3. عرض طلبات الانتداب المطلوبة للقسم خلال الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي 2023-2022

4. عرض توزيع المواد الدراسية علي السادة اعضاء هيئة التدريس

5. ترقية المدرس مساعد / نسرين علي لدرجة مدرس بقسم الهندسة المدنية

6. استلام م.م. هدي عوض للعمل بعد اجازة من 2021-4-12 الى 2022-8-31

ثانيا : شئون التعليم و الطلاب

7. الارشاد الاكاديمي

8. الجداول الدراسية

9. المعامل

10. لجان المقاصات



11. خطة التدريب الميداني

12. توزيع درجات أعمال الفصل الدراسي للمقررات

ثالثاً : الدراسات العليا

لا يوجد

رابعاً : الجودة والاعتماد

	Ministry of Higher Education		
	Higher Institute of Engineering and Technology	Civil Engineering Department	

13. متابعة ملفات المقررات

14. استمرار تبني المعايير الأكاديمية القياسية (Nars2018) لأعمال الجودة ببرنامج قسم الهندسة

المدنية

15. رؤية واهداف برنامج الهندسة المدنية

16. تصميم مصفوفة المواد وتوافقها مع مخرجات العملية التعليمية لبرنامج الهندسة المدنية

17. تجديد اعتماد الهيكل الإداري لبرنامج قسم الهندسة المدنية بالمعهد

18. متابعة الهيكل التنظيمي للجودة



خامساً : تنمية المجتمع وخدمة البيئة

19. عرض ما تم تنفيذه من برامج التدريب الصيفي لطلاب قسم مدني

سادساً : ما يستجد من موضوعات

لا يوجد



	Ministry of Higher Education		
	Higher Institute of Engineering and Technology	Civil Engineering Department	

### محضر اجتماع مجلس قسم الهندسة المدنية رقم (1)

بناء على دعوة السيد/ عميد المعهد في يوم الثلاثاء الموافق 2022/09/06 في تمام الساعه الثانية عشر ظهرا بمقر المعهد برئاسة سيادته وحضور كل من

1. ا.م.د/ شريف خفاجة
- القائم بأعمال رئيس القسم
2. ا.م.د/ ولاء النشار
- عضوا
3. د/مدحت محمود ممتاز
- عضوا
4. د/ ممدوح مصطفى توكل
- عضوا
5. م.م/ ابراهيم محمد
- ممثلا عن الهيئة المعاونة

رحب السيد العميد بالسادة اعضاء المجلس وقدم الشكر للسيد الاستاذ الدكتور محمد ابو هاشم علي الفترة المثمرة التي قضاها بالمعهد متمنياً له التوفيق في الخطوة التالية



و تم مناقشة الموضوعات التالية:-

#### الموضوع (1) : تلاوة المحضر السابق والتصديق عليه

القرار: تم تلاوة محضر مجلس القسم السابق حيث تم الموافقة عليه من قبل جميع اعضاء المجلس دون ابداء اي اعتراض.

#### اولاً: شئون اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

#### الموضوع (2) : الاشراف على قسم الهندسة المدنية خلال العام الجامعي 2022-2023

	Ministry of Higher Education		
	Higher Institute of Engineering and Technology	Civil Engineering Department	

القرار: تكليف اقدم اعضاء مجلس القسم طبقاً للدرجة الوظيفية ( أ.م.د شريف خفاجة ) بالاشراف علي اعمال القسم

الموضوع (3) : عرض طلبات الانتداب المطلوبة للقسم خلال الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي 2023-2022

التوصية: استكمال اجراءات طلب ندب السادة اعضاء هيئة التدريس ندبا جزئيا للتخصصات المطلوبة وذلك بواقع يوم واحد اسبوعيا طبقاً للجدول الدراسية.

الموضوع (4) : عرض توزيع المواد الدراسية على السادة اعضاء هيئة التدريس

القرار: تم توزيع المواد الدراسية علي اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و تكليف أ.م.د شريف خفاجة بتنسيق جداول الساعات المكتبية لجميع الاعضاء للفصل الدراسي الاول من العام الجامعي 2023-2022

الموضوع (5) : ترقية المدرس مساعد / نسرين على لدرجة مدرس بقسم الهندسة المدنية



القرار: احيط المجلس علما

الموضوع (6) : استلام م.م. هدي عوض للعمل بعد اجازة من 2021-4-12 الى 2022-8-31

القرار: احيط المجلس علما باستلام م.م هدي عوض للعمل بعد فترة اجازة استمرت من 2021-4-12 الى 2022-8-31 تمهيدا لمشاركتها في الاعباء التدريسية و الساعات المكتبية للهيئة المعاونة.

ثانيا: شئون التعليم و الطلاب

الموضوع (7) : الارشاد الاكاديمي

	Ministry of Higher Education		
	Higher Institute of Engineering and Technology	Civil Engineering Department	

**القرار :** تكليف السادة اعضاء هيئة التدريس باعمال الارشاد الاكاديمي لطلاب الفرق الأربعة. كما هو موضح في لجان الارشاد الاكاديمي.  
تشكيل لجنة الارشاد الاكاديمي(2022-2023)  
الفرقة الأولى:أ.م.د/ احمد حمدي

د/غادة طه	م.م /محمد ابوالقاسم
25 طالب	25 طالب

الفرقة الثانية: : د/مدحت ممتاز

د/ منير كامل	م.م نهال حامد	م.م محمود بدر
25 طالب	25 طالب	25 طالب

الفرقة الثالثة:د/ ممدوح توكل

د/نسرین علي	م.م احمد عبدالخالق	م/ مونيكا كمل
25 طالب	25 طالب	25 طالب

الفرقة الرابعة:د/سلمي عبدالمجيد

د/خالد سامي	م.م نهال حامد	م.م./ هدي عوض	م.م /ابراهيم محمد	م.م./ نهي احمد
25 طالب	25 طالب	25 طالب	25 طالب	25 طالب



### **الموضوع (8) : الجداول الدراسية**

**القرار :** مناقشة الجداول الدراسية للفصل الدراسي الاول للعام الجامعي 2022-2023

### **الموضوع (9): المعامل**

**القرار :** مناقشة خطة صيانة المعامل للعام الجامعي 2020-2021

### **الموضوع (10): لجنة المقاصات**

	Ministry of Higher Education		
	Higher Institute of Engineering and Technology	Civil Engineering Department	

القرار : تشكيل لجنة لدراسة المقاصات للطلاب المحولين تمهيدا لعمل الارشاد الاكاديمي لهم.

تضم اللجنة كلا من : ا.م.د / احمد حمدي ابراهيم و د / مدحت ممتاز و م.م / ابراهيم محمد

### الموضوع (11): خطة التدريب الميداني

القرار : مناقشة برنامج التدريب بشركة المقاولون العرب واستمارات التدريب في مشاريع المركز القومي

لبحوث الاسكان والبناء والتدريب بشركة مياه القاهرة الكبرى علي الطلاب لترتيب تواريخ افواج التدريب.

### الموضوع (12): توزيع درجات أعمال الفصل الدراسي للمقررات

القرار : مناقشة توزيع درجات اعمال الفصل الدراسي الاول للمقررات المختلفة بمعرفة جميع أعضاء هيئة

التدريس و اعلام الطلاب بها مع بداية الفصل الدراسي.

### ثالثاً: الدراسات العليا

لا يوجد

### رابعاً: الجودة والاعتماد

### الموضوع (13) : متابعة ملفات المقررات

القرار :- البدء في عمل ملفات المقررات الخاصة بالفصل الدراسي الاول من العام الدراسي 2022-2023



### الموضوع (14) : استمرار تبني المعايير الأكاديمية القياسية (Nars2018) لأعمال الجودة ببرنامج قسم

### الهندسة المدنية

القرار :- استمرار تبني مجلس القسم المعايير الأكاديمية القياسية (Nars2018) لأعمال الجودة ببرنامج قسم

الهندسة.

### الموضوع (15) : رؤية واهداف برنامج الهندسة المدنية

	Ministry of Higher Education		
	Higher Institute of Engineering and Technology	Civil Engineering Department	

### التوصية:

- تم الموافقة علي اجراء مراجعة سنوية للرؤية والاهداف للتحقق من تطورها وتحديثها عند الحاجة
- تم الموافقة علي اجراء تقييم كامل للرؤية والرسالة كل 3 سنوات او في حالة تغيير اللائحة الخاصة بالقسم

### الموضوع (16) : تصميم مصفوفة المواد وتوافقها مع مخرجات العملية التعليمية لبرنامج الهندسة

#### المدنية



- القرار:- تم الموافقة علي مقترح مصفوفة المواد وتوافقها مع مخرجات العملية التعليمية لبرنامج الهندسة المدنية لرفعه للاعتماد من مجلس المعهد وتكليف أ.م.د ولاء النشار بمتابعة الاعتماد المطلوب
- تم الموافقة علي اجراء مراجعة سنوية للمصفوفة للتحقق من تطورها وتحديثها عند الحاجة
  - الموافقة علي اجراء تقييم كامل لتصميم البرنامج كل 3 سنوات او في حالة تغيير اللائحة الخاصة بالقسم.

### الموضوع (17) : تجديد اعتماد الهيكل الإداري لبرنامج قسم الهندسة المدنية بالمعهد

- القرار:- تجديد اعتماد الهيكل الاداري لبرنامج قسم الهندسة المدنية (مرفق) ورفعه للاعتماد من مجلس المعهد وتكليف أ.م.د شريف خفاجة بمتابعة الاعتماد المطلوب.

### الموضوع (18) : متابعة الهيكل التنظيم للجودة ( مرفق ..... )

- القرار:- تم الاتفاق علي قيام المشرف علي القسم بمهام منسق البرنامج
- تم الاتفاق علي توزيع مهام تنفيذ ومتابعة معايير الجودة علي جميع اعضاء القسم
  - تم الاتفاق علي دراسة تشكيل لجان متابعة الجودة من السادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
  - تم الاتفاق علي دورية تشكيل اللجان والاشراف علي معايير الجودة كل عام دراسي
  - تم الاتفاق علي دورية اجتماعات اللجان كل 3 شهور من بعد تشكيلها
  - تم الاتفاق علي عقد اجتماعات غير مخططة تشمل جميع اعضاء القسم لبحث ومناقشة موضوعات الجودة عند الحاجة

	Ministry of Higher Education		
	Higher Institute of Engineering and Technology	Civil Engineering Department	

### خامسا: تنمية المجتمع وخدمة البيئة

#### الموضوع (19) : عرض ما تم تنفيذه من برامج التدريب الصيفي لطلاب قسم مدني

عرض ا.م.د / شريف خفاجة تقارير افواج التدريب بمشروعات الاسكان والطرق بمدن العاشر من رمضان والسادس من اكتوبر التي تم بالتعاون مع المركز القومي لبحوث الاسكان والبناء التي التحق بها حوالي 70 طالب من طلاب القسم اثناء الاجازة الصيفية

التوصية : يتم توجيه الشكر للطلاب علي ما قدموه واستكمال التعاون البناء مع المركز في خطط التدريب الصيفي

#### سادسا: ما يستجد من موضوعات

لا يوجد

أقفل المحضر على ذلك في تاريخه، وحيث بلغت الساعة الثانية ظهرا، وانتهى الاجتماع على ذلك

الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
أ.م.د / شريف خفاجة		أ.م.د / ولاء النشار	
د / ممدوح توكل		د / مدحت ممتاز	
م.م / ابراهيم محمد			

القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة المدنية

  
أ.م.د / شريف خفاجة



Ministry of Higher Education



Higher Institute of Engineering and Technology

Civil Engineering Department

### Appendix 3

*The existence of a development plan or corrective actions was not verified as a result of the report*

تقرير عن مقترحات التحسين ( خطة تطوير للعام الجامعي 2023/2022 ) لقسم الهندسة المدنية

م	نقاط التطوير	احتياجات القسم
1	مواصفات البنية الاساسية	- توفير مخزن خاص بقسم الهندسة المدنية لحفظ المشروعات المتميزة لاستغلالها في دخول مسابقات الوزارة - توفير شبكة انترنت محددة الدخول للطلاب لتسهيل عملية البحث والاعمال المطلوبة خلال اليوم الدراسي
2	تحديث طرق التعليم والتعلم	- توضيح الية موحدة لتوفير اعمال الطلاب ومتابعتهم على قاعدة بيانات ثابتة تسهل الرجوع اليها
3	تشجيع البحث العلمى	- تدعيم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال البحث ماديا
4	نظام ادارى الكترونى	العمل على توفير نظام ادارى الكتروني واضح ومعلن ويلبي الاحتياجات الادارية ومدرج به كل بيانات المعهد والبرنامج بشكل خاص تطبيق جميع المهام من خلال النظم الالكترونية بدلا للنظام الورقي
5	تحقيق الترابط بين البرنامج والمجتمع الخارجى (ندوات – استضافة شخصية هامة – دعوة شخصية هامة بمجلس القسم او المعهد	- الدعم المادى لأسرة مدنى لعمل ندوات ورحلات تثقيفيه للطلاب أسوة بالمعاهد الاخرى - توفير باصات لنقل الطلاب في الزيارات الميدانية أو للانتقال إلى المسابقات - توفير المكافآت الداعمه للمشاركين الذين يحققون انجازات
6	ميكنة كافة النظم الكترونيا للتعاملات الطلابية	- ميكنة تعاملات الطلاب والارشاد الاكاديمي
7	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	- تدعيم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بتوفير دورات تنمية اعضاء هيئة التدريس
8	اشراك الطلاب فى مسابقات هامة	- وجود مسنول طرح المسابقات الهامة التى تخص المجال
9	زيادة الموارد البشرية من الاكاديميين ( هيئة تدريس –هيئة معاونة )	- توفير عدد يتناسب مع احتياجات القسم من الهيئة المعاونة في المجالات التى يحتاجها - توفير اعداد هيئة تدريس بحيث يوفر لكل مقرر استاذين لامكانية الاستفادة الممكنة والاختيار كلما أمكن ذلك كما هو متبع في الكليات الحكومية





Ministry of Higher Education  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth  
Settlement  
Civil Engineering Department  
Program Specification – Regulation 2010  
2022/2023



10	توضيح اليه التعامل مع الطلاب المتعثرين سواء تعثر انقطاع عن الحضور – تأخير تسجيل ارشاد (...)	- اليه التعامل مع الطالب الذي تغيب اغلب الفصل الدراسي بحيث تكون واضحة ومحدده - سياسة تأخير الارشاد والتعامل معها وكيفية التعامل مع الطالب المتأخر في التسجيل - توفير لجنة المتابعة الطلاب المتعثرين بالبرنامج في بداية ومنتصف ونهاية الفصل الدراسي
11	الموارد البشرية	- توفير الموارد البشرية و الادارية المدربة للاستفادة منها في تسيير العملية التعليمية

# إستبيان تقييم البرنامج الدراسي

55

Responses

05:23

Average time to complete

Active

Status

## 1. العام الأكاديمي

55

Responses

### Latest Responses

"ثالثه مدني"

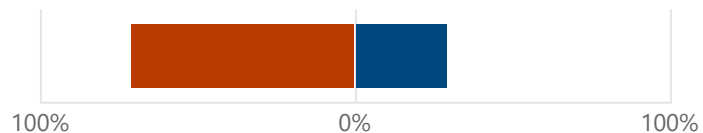
"2022/2023"

"2022/2023"

## 2. الفصل الدراسي

■ الاول ■ الثاني

الفصل الدراسي



## 3. المعهد

55

Responses

### Latest Responses

"المعهد العالي للهندسه والتكنولوجيا في التجمع الخامس"

"المعهد العالي للهندسه والتكنولوجيا بالتجمع الخامس"

"المعهد العالي للهندسه والتكنولوجيا بالتجمع الخامس"

4. القسم

55  
Responses

Latest Responses

" مدني "  
" هندسه مدنيه "  
" هندسه مدنيه "

---

5. البرنامج

55  
Responses

Latest Responses

" مدني "  
" مدني "  
" مدني "

---

6. المستوى

55  
Responses

Latest Responses

" الثالث "  
" الثالث "  
" الثالث "

---

7. المقرر

55  
Responses

Latest Responses

" الهندسه الحديديه "  
" هندسة الاساسات "  
" هندسة صحيه "

---

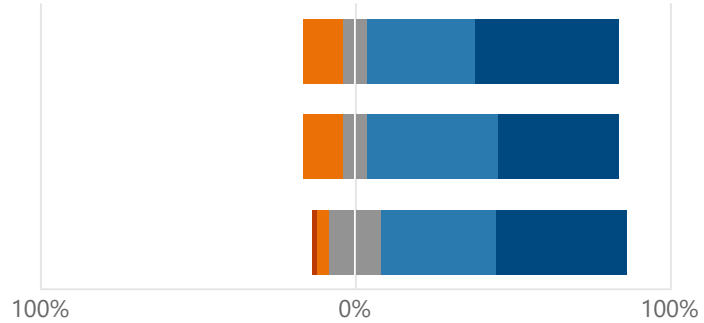
## 8. آراء عامة حول البرنامج

1 2 3 4 5

البرنامج مفيد في السوق.

قابل البرنامج توقعاتي.

بصفة عامة يعتبر البرنامج شيقاً



## 9. التعليم و التدريس

1 2 3 4 5

المحاضرون ملتزمون بالجدول المعلن.

ينوع المحاضرون في طرق التدريس بطريقة مرضية.

طرق التدريس تسمح بمشاركة الطلاب.

يستخدم المحاضرون عادة وسائل تدريس حديثة.

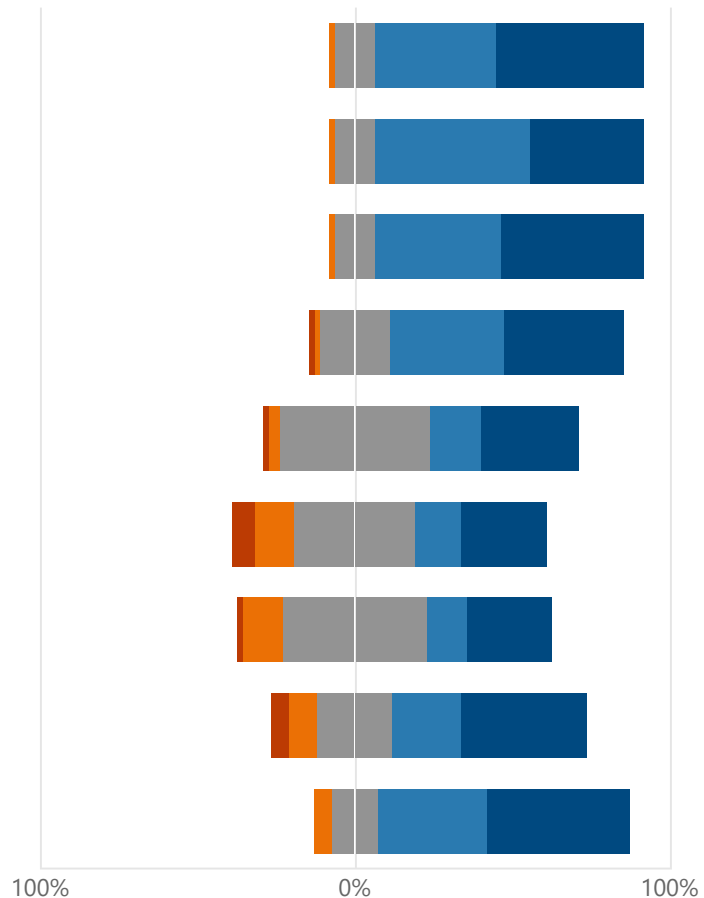
تتوافر بالمكتبة المراجع الحديثة المطلوبة.

يسهل إستخدام شبكة الإنترنت بالمعهد.

تتوافر الأجهزة الحديثة بالمعامل.

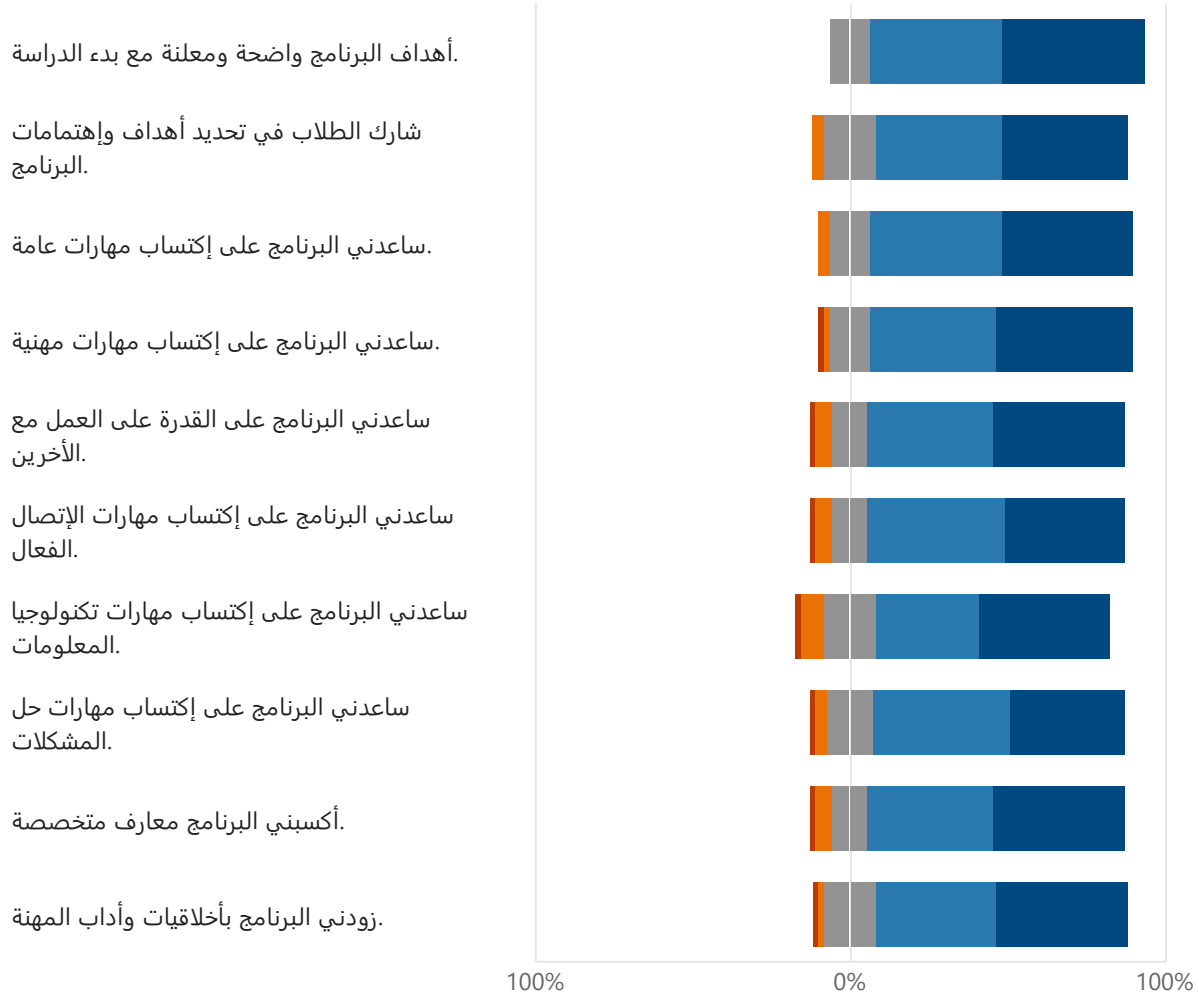
التدريبات العملية في المعامل مفيدة في التطبيق العملي.

تتوافر القاعات الدراسية الملائمة.



## 10. مخرجات التعليم

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



## 11. التقييم

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

تعتبر الإمتحانات عن أهداف ومحتويات المقررات.

جداول الإمتحانات تعلن في مواعيد مبكرة وأماكن مناسبة.

توقيت الإمتحانات ملائم.

الطريقة المتبعة في الإمتحانات الشفوية والعملية عادلة.

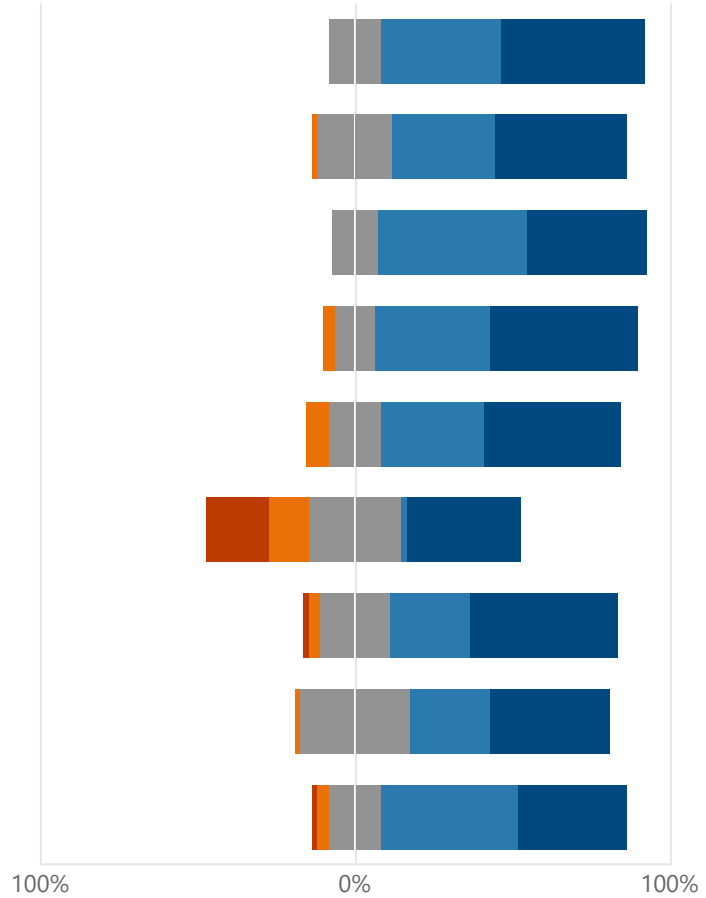
الأسئلة تتناسب مع زمن المخصص للإمتحانات.

تعتمد معظم أسئلة الإمتحانات على الحفظ.

تتصف طرق التصحيح بالموضوعية

يتم الإعلان عن النتائج مبكراً

الطريقة المتبعة للتعامل مع شكاوي الطلاب من الإمتحانات معلنة ومرضية.



## 12. مقترحاتك لتطوير البرنامج

24

Responses

Latest Responses

## استبيان رسالة واهداف برنامج الهندسة المدنية

141

Responses

05:08

Average time to complete

Active

Status

1. الاسم

141

Responses

Latest Responses

"نادر عبد المالك احمد حسن"

"هشام سعيد عبدالرازى عبدالرحيم"

"عيد سعيد سعد مسعد"

2. القسم

141

Responses

Latest Responses

"مدني"

"مدنى"

"هندسة مدنية"

3. الوظيفة

141

Responses

Latest Responses

"طالب"

"مهندس مدنى"

"طالب"

4. تليفون

141

Responses

Latest Responses

"01006139728"

"01276708707"

"01225013687"

5. البريد الإلكتروني

141

Responses

Latest Responses

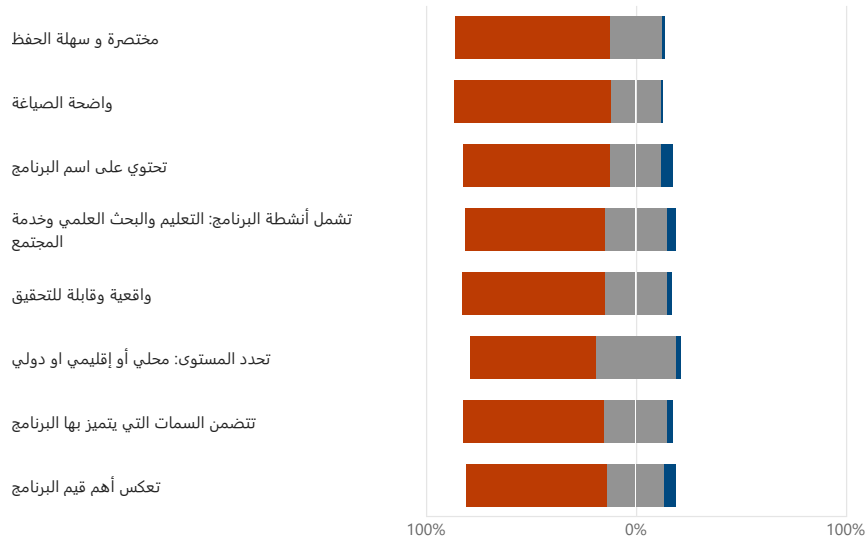
"E2100415@et5.edu.eg"

"shisham195@gmail.com"

"eidsaidsaad@gmail.com"

## 6. رسالة البرنامج

■ موافق ■ محايد ■ غير موافق



## 7. مقترحات اخرى لرسالة البرنامج

77  
Responses

Latest Responses  
"دخول المعامل المدنية"  
"الاستمرار"

## 8. تخريج كوادر هندسية قادرة على العمل بكفاءة وفعالية في العديد من مجالات ممارسة الهندسة المدنية التصميمية والتنفيذية وإدارة المشروعات.

الهدف قابل للقياس	50
الهدف واضح الصياغة	62
الهدف يحقق رسالة البرنامج	84



## 9. تدريب الطلاب على ممارسة المنهجية في التفكير وتقييم المشكلات والمتطلبات التصميمية بأساليب تقنية لضمان التلبية الكافية لاحتياجات الأجيال الحالية والمستقبلية من النواحي الاجتماعية والسيكولوجية والثقافية كمدخل لتحقيق التنمية الفكرية والعلمية المستدامة

الهدف قابل للقياس	46
الهدف واضح الصياغة	69
الهدف يحقق رسالة البرنامج	81





10. اكساب الطلاب المهارات الأكاديمية والتقنية لتصميم وتنفيذ وإدارة المشروعات الهندسة المدنية باستغلال التقنيات الحديثة وكذلك اكسابهم المهارات الخاصة بالبحث العلمي والمعلوماتي وذلك من خلال التخطيط السليم والعمل التشاركي

الهدف قابل للقياس	54
الهدف واضح الصياغة	64
الهدف يحقق رسالة البرنامج	76



11. تعزيز التعاون والتشارك بين القطاعات العاملة في المشروعات القومية وبين خريجي البرنامج وذلك في مجال التدريب العملي والتشاركي وتأهيل الخريجين على المنافسة على موقع القيادة في مهنتهم

الهدف قابل للقياس	50
الهدف واضح الصياغة	67
الهدف يحقق رسالة البرنامج	76



12. إكساب الطلاب القدرة على مواكبة التحديث المستمر في تكنولوجيا البناء والمواد المستحدثة والاشتراطات الخاصة بالظروف البيئية المختلفة مع مقدرتهم على فهم متطلبات الاعمال الكهربائية والميكانيكية والمعمارية المرتبطة بأعمال الانشاءات وكذلك إعداد وثائق المشروعات وتقديم العطاءات وشراء الخدمات المطلوبة لإنتاج المشروعات

الهدف قابل للقياس	50
الهدف واضح الصياغة	58
الهدف يحقق رسالة البرنامج	81



13. تمكين الخريجين من مواصلة التطوير المستمر والتعلم الذاتي والتأهل للدرجات العلمية المتقدمة.

الهدف قابل للقياس	49
الهدف واضح الصياغة	66
الهدف يحقق رسالة البرنامج	76



14. مقترحات اخرى لأهداف البرنامج

3

Responses

Latest Responses



## مراجعة توصيف البرنامج و المقررات لبرنامج الهندسة المدنية للعام الدراسي 2022-2023

### تقرير توصيف برنامج الهندسة المدنية (لائحة 2010)

#### أداة مراجعة توصيف مقررات الهندسة المدنية

#### اولا: توصيف البرنامج

تمت مراجعة توصيف برنامج الهندسة المدنية على النحو التالي:

### تقرير لجنة المراجعة الداخلية عن توصيف برنامج للعام الدراسي 2022/2023

#### تقرير توصيف برنامج الهندسة المدنية (لائحة 2010)

#### أداة مراجعة توصيف برنامج

\* المؤسسة: المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا-التجمع الخامس

\* البرنامج: الهندسة المدنية (لائحة 2010)

\* العام الدراسي: 2023-2022

\* تاريخ اعتماد التوصيف من مجلس القسم والمجلس الأكاديمي: 2022-9-26

\* تاريخ العمل بتوصيف البرنامج (تاريخ اعتماد اللائحة) 2010 :

\* تاريخ المراجعة الداخلية: 2023-2-22

#### مقدمة:

- استكمالاً لدور لجنة المراجعة الداخلية في تقويم البرامج العلمية بالمعهد من خلال المراجعة الدقيقة والفنية لتوصيف البرنامج عن العام الدراسي 2022-2023 للتحقق من مدى استيفائها لمتطلبات الجودة والاعتماد، حيث قامت لجنة المراجعة الداخلية بمراجعة توصيف برنامج الهندسة المدنية لائحة 2010.

#### اهم الملاحظات :

هذا ويمكن إيجاز معظم الملاحظات التي ترى اللجنة مدى أهميتها على النحو التالي:

1. لم يتم تحديد آلية التدريب الميداني وآلية تقويم الطلاب بالتدريب.
2. تحتاج إلى مراجعة لتتناسب مع نظام الساعات المعتمدة.
3. القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج تحتاج إلى مراجعة لتتناسب مع نظام الساعات المعتمدة.



## خطة التحسين المقترحة :

بناء على الملاحظات السابقة توصى اللجنة بالآتي:

1. ضرورة تحديد آلية للتدريب الميداني وآلية تقويم الطلاب بالتدريب .
2. ضرورة مراجعة متطلبات الإلتحاق بالبرنامج بما يتناسب مع نظام الساعات المعتمدة.
3. ضرورة مراجعة القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج بما يتناسب مع نظام الساعات المعتمدة.

م	العنصر	الاستيفاء	
		نعم	لا
1.	استيفاء المعلومات الأساسية اسم وتاريخ إقرار البرنامج (بالمقارنة بما ورد باللائحة الداخلية)	✓	
2.	صياغة الأهداف العامة للبرنامج واضحة وتسهم في استيفاء مواصفات الخريج مع ضرورة مراجعة مصفوفة اهداف البرنامج مع مواصفات الخريج طبقا NARS 2018	✓	تم مراجعة وضوح الاهداف العامة للبرنامج واسهامها في استيفاء مواصفات الخريج وتم مراجعة مصفوفة اهداف البرنامج مع مواصفات الخريج طبقا NARS 2018 (ملحق 1.4)
3.	نواتج التعلم تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية	✓	تم مراجعة سلامة الصياغة، والأفعال الأدائية و أنها تناسب المخرجات لكل مجال وقابلة للتحقق والقياس وأن نواتج التعلم تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية
		✓	المعرفة والفهم
		✓	المهارات الذهنية
		✓	المهارات العملية والمهنية
		✓	المهارات العامة
4.	المعايير الأكاديمية للبرنامج (NARS or ARS) محددة • تتحقق من خلال مخرجات البرنامج التعليمية المذكورة بالتوصيف (فحص مصفوفة المعايير الأكاديمية/المخرجات التعليمية للبرنامج)	✓	تم التحقق من أن المعايير الأكاديمية للبرنامج (NARS) محددة و تتحقق من خلال مخرجات البرنامج التعليمية المذكورة بالتوصيف (تم فحص مصفوفة المعايير الأكاديمية/المخرجات التعليمية للبرنامج)



م	العنصر	الاستيفاء	
		لا	نعم
.5	العلامات المرجعية للبرنامج محددة Benchmarks (إن وجدت)		✓
.6	هيكل ومكونات البرنامج، بالمقارنة مع اللائحة: - مدة البرنامج محددة - هيكل البرنامج محدد: ساعات معتمدة / نقاط معتمدة / فصول دراسية / سنة دراسية وأن عدد الساعات / الوحدات محددة: نظري - عملي - إجمالي وتم ارفاق اعتماد نقل بعض المقررات الذي نتج عنه التغيير في إجمالي عدد الساعات التدريسية للفرقتين الثالثة والرابعة بالمقارنة باللائحة مع ثبات إجمالي عدد ساعات البرنامج • التدريب الميداني غير محدد	✓	
.7	مقررات البرنامج • محددة لكل فصل/سنة/مستوى (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية) • تحقق مخرجات البرنامج التعليمية المذكورة بالتوصيف (فحص المصفوفة).	✓	• تم التحقق من أن مقررات البرنامج محددة لكل فصل/سنة/مستوى (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية) مع ملاحظة انه تم نقل بعض المقررات في الفرقتين الثالثة والرابعة مع ارفاق اعتماد النقل • تم مراجعة مصفوفة التوصيف والتأكد من أن مقررات البرنامج تحقق مخرجات البرنامج التعليمية المذكورة بالتوصيف (ملحق 1.7)
.8	متطلبات الالتحاق بالبرنامج (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية).	✓	مبني على النظام الفصلي



م	العنصر	الاستيفاء		الملاحظات
		لا	نعم	
9.	القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية).	✓		مبني على النظام الفصلي
10	<b>طرق التدريس والتعلم بالبرنامج:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• مناسبة وكافية لتحقيق نواتج التعلم</li><li>• يذكر بالتعليق الطرق الغير نمطية ان وجدت (بالإضافة للمحاضرات والتدريب العملي والميداني) ومدى اتساقها مع ما هو مذكور بتوصيف المقررات ومدى تحققها وتنفيذها من خلال ملاحظات ومقابلات الزيارة.</li></ul>	✓		تم التحقق من أن طرق التدريس والتعلم بالبرنامج مناسبة وكافية لتحقيق نواتج التعلم
11	<b>طرق وقواعد التقييم بالبرنامج:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- متنوعة</li><li>- تتناسب وتحقق نواتج التعلم</li><li>- يذكر بالتعليق الطرق الغير نمطية ان وجدت (بالإضافة للنظري والعملي والشفهي) ومدى اتساقها مع ما هو مذكور بتوصيف المقررات ومدى تحققها وتنفيذها من خلال ملاحظات ومقابلات الزيارة.</li><li><b>الإشارة الى ادراج طرق التدريس عن بعد و طرق التقييم الإلكتروني</b></li></ul>	✓		تم التحقق من أن طرق وقواعد التقييم بالبرنامج متنوعة وتتناسب وتحقق نواتج التعلم مع الإشارة إلى تطبيق نظام LMS واستخدام Google Classroom
12	<b>طرق تقويم البرنامج:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- متنوعة</li><li>- الوسيلة محددة (استقصاء رأي، مقابلة، تقرير، .....</li><li>- العينة محددة (عدد / نسبة من المعنيين)</li><li>عينات من الاستبيانات ونسب المشاركين تقارير للمراجعة الخارجية والداخلية</li></ul>	✓		تم التحقق من أن طرق تقويم البرنامج: متنوعة والوسيلة محددة والعينة محددة وتم ارفاق عينات من الاستبيانات ونسب المشاركين و تقارير للمراجعة الخارجية والداخلية
13	<b>اعتماد التوصيف:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- المسؤول عن البرنامج</li><li>- التوقيع</li><li>- التاريخ</li></ul>	✓		



م	العنصر	الاستيفاء		الملاحظات
		لا	نعم	
14	مرفقات: - عند تبني (ARS): يرفق ARS + مصفوفة اتساق بين (ARS) & (NARS) - مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج مع المعايير الأكاديمية - مصفوفة المقررات مع نواتج التعلم للبرنامج		✓	

ونشكركم لحسن تعاونكم معنا من اجل النهوض بالعملية التعليمية بالمعهد  
مع وافر الشكر والتقدير والاحترام لشخصكم الكريم.

الدرجة (5)	البند
5	1
5	2
5	3
5	4
5	5
2.5	6
5	7
0	8
0	9
5	10
5	11
5	12
5	13
5	14
57.5(82.14%)	اجمالي الدرجات

توقيع السادة أعضاء لجنة المراجعة الداخلية: د. غادة طه عبد العاطي

رئيس لجنة المراجعة الداخلية: د. ريهام حسنى سالم



## ثانياً: توصيف المقررات

تمت مراجعة توصيف مقررات برنامج الهندسة المدنية على النحو التالي:

### مراجعة توصيف المقررات لبرنامج الهندسة المدنية للعام الدراسي 2022-2023

#### تقرير توصيف برنامج الهندسة المدنية (لائحة 2010)

#### أداة مراجعة توصيف مقررات الهندسة المدنية

#### مقدمة:

استكمالاً لدور لجنة المراجعة الداخلية في تقويم البرامج العلمية بالمعهد من خلال المراجعة الدقيقة والفنية لتوصيف المقررات الدراسية عن العام الدراسي 2022-2023 للتحقق من مدى استيفائها لمتطلبات الجودة والاعتماد، حيث قامت لجنة المراجعة الداخلية بمراجعة عدد 47 مقرر دراسي من الفرقة الدراسية الأولى والثانية والثالثة والبيكالوريوس لبرنامج الهندسة المدنية لائحة 2010 .

#### اهم الملاحظات :

يمكن إيجاز معظم الملاحظات التي ترى اللجنة مدى أهميتها على النحو التالي:

1. لم يتم الإشارة الى تاريخ اعتماد اللائحة الداخلية وتاريخ اعتماد التوصيف بجدول البيانات الأساسية للمقررات (تم ذكره فقط Footer).
2. لم يتم الإشارة للمتطلب السابق للمقررات بجدول البيانات الأساسية للمقررات.
3. بعض المراجع العلمية المستخدمة ببعض المقررات الدراسية غير محدثة (مرجع علمي واحد على الاقل في كل مقرر دراسي بعد 2018) .
4. صياغة الاهداف ببعض المقررات غير واضحة وتحتاج الى إعادة صياغة.

#### خطة التحسين المقترحة :

بناء على الملاحظات السابقة توصي اللجنة بالآتي:

1. ضرورة الإشارة الى تاريخ اعتماد اللائحة الداخلية وتاريخ اعتماد التوصيف بجدول البيانات الأساسية للمقررات (تم ذكره فقط Footer)
2. ضرورة الإشارة للمتطلب السابق لكل مقرر بجدول البيانات الأساسية للمقررات
3. ضرورة تحديث المراجع العلمية المستخدمة بالمقررات الدراسية بحيث تتضمن مرجع علمي واحد على الاقل في كل مقرر دراسي بعد 2018



4. ضرورة مراجعة جدول توزيع المحتوى العلمي للمقرر الدراسي على جميع الاسابيع الدراسية الفعلية.

5. ضرورة صياغة اهداف المقررات بحيث تكون واضحة وشاملة

### 1- الفرقة الأولى – المستوى الثاني – الفصل الدراسي الثالث

PHM 1141	كود المقرر	رياضيات (3)		اسم المقرر
		الاستيفاء		
تعليقات	لا	نعم		
كود المقرر غير متوافق مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج		√	اتساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج	
تم التحقق من صياغة اهداف المقرر بطريقة واضحة وتبين انها تتناسب مع اهداف البرنامج		√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	
تم مراجعة نواتج التعلم والتحقق من صياغتها بطريقة سليمة وانها تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية وقابليتها للقياس و ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر و تحقيق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج		√	نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج	
محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم		√	محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص	
• تم مراجعة اساليب التعليم والتعلم والتأكد من تحقيقها لنواتج التعلم ومطابقتها مع مصفوفة التعليم والتعلم الإجمالية الخاصة بمقررات البرنامج • لم يذكر توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة • ذكر في التوصيف أساليب غير		√	أساليب التعليم والتعلم - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	





PHM 1141	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	رياضيات (3)	اسم المقرر
		لا	نعم			
	تعليقات					
	نمطية في التعليم (التعلم الذاتي - نمذجة ومحاكاة)					
	أساليب تقويم الطلاب محددة وتناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة		√			تقويم الطلاب - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
	لم تتواجد مراجع حديثة في القائمة		√			قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ،عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
	تم اعتماد التوصيف		√			اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف

CVE 1101	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	تحليل منشآت (1)	اسم المقرر
		لا	نعم			
	تعليقات					
	تم مراجعة جميع بيانات المقرر والتحقق من اتساقها مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج		√			اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
	تم التحقق من صياغة اهداف المقرر بطريقة واضحة وتبين انها تتناسب مع اهداف البرنامج		√			صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج



CVE 1101	كود المقرر	تحليل منشآت (1)		اسم المقرر
		الاستيفاء		
تعليقات	لا	نعم		
تم مراجعة نواتج التعلم والتحقق من صياغتها بطريقة سليمة وانها تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية وقابليتها للقياس و ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر و تحقيق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج		√	<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج	
● محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم ● لم يتم إدراج الاسبوع 15 في محتوى المقرر		√	<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص	
● تم مراجعة اساليب التعليم والتعلم والتأكد من تحقيقها لنواتج التعلم ومطابقتها مع مصفوفة التعليم والتعلم الإجمالية الخاصة بمقررات البرنامج ● لم يتم ذكر أي اساليب غير نمطية ● لم يذكر توافر لأساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة		√	<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	
أساليب تقويم الطلاب محددة وتناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة		√	<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	



CVE 1101	كود المقرر	تحليل منشآت (1)		اسم المقرر
		المؤشر		
تعليقات		الاستيفاء		
		لا	نعم	
المرجع الأول لم يحدد به تاريخ الإصدار			√	قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ، عنوان الكتاب ، الناشر ، الطبعة ، تاريخ الإصدار)
تم اعتماد التوصيف			√	اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف

CVE 1102	كود المقرر	خواص واختبار المواد (1)		اسم المقرر
		المؤشر		
تعليقات		الاستيفاء		
		لا	نعم	
تم مراجعة جميع بيانات المقرر والتحقق من اتساقها مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج			√	اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
تم التحقق من صياغة اهداف المقرر بطريقة واضحة وتبين انها تتناسب مع اهداف البرنامج			√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج



CVE 1102	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	اسم المقرر
		لا	نعم		
	تعليقات		√		<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
	● محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم لم يتم إدراج الاسبوع 15 في محتوى المقرر		√		<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
	● تم مراجعة اساليب التعليم والتعلم والتأكد من تحقيقها لنواتج التعلم ومطابقتها مع مصفوفة التعليم والتعلم الإجمالية الخاصة بمقررات البرنامج ● لم يذكر توافر لأساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ● ذكر في التوصيف أساليب غير نمطية في التعليم (التعلم الذاتي)		√		<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
	أساليب تقويم الطلاب محددة وتناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة		√		<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
	تم التحقق من أن قائمة الكتب الدراسية محددة و تتناسب مع محتوى		√		<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة



اسم المقرر	خواص واختبار المواد (1)	كود المقرر		تعليقات
		الاستيفاء		
		لا	نعم	
	- تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ،عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)			المقررو بعضها حديث و تم صياغتها بطريقة سليمة
	<b>اعتماد التوصيف</b> - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف		√	تم اعتماد التوصيف

اسم المقرر	مساحة مستوية (1)	كود المقرر		تعليقات
		الاستيفاء		
		لا	نعم	
	اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج		√	تم مراجعة جميع بيانات المقرر والتحقق من اتساقها مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج
	<b>صياغة أهداف المقرر</b> بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج		√	تم التحقق من صياغة اهداف المقرر بطريقة واضحة وتبين انها تتناسب مع اهداف البرنامج
	<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج		√	تم مراجعة نواتج التعلم والتحقق من صياغتها بطريقة سليمة وانها تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية وقابليتها للقياس و ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر و تحقيق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
	<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص		√	• محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم • لم يتم إدراج الاسبوع 15 في محتوى المقرر
	<b>أساليب التعليم والتعلم</b>		√	• تم مراجعة اساليب التعليم والتعلم



CVE 1103	كود المقرر	مسطحة مستوية (1)		اسم المقرر
		الاستيفاء		
تعليقات		لا	نعم	
والتأكد من تحقيقها لنواتج التعلم ومطابقتها مع مصفوفة التعليم والتعلم الإجمالية الخاصة بمقررات البرنامج • لم يذكر توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة • ذكر في التوصيف أساليب غير نمطية في التعليم (التعلم الذاتي)				- تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
أساليب تقويم الطلاب محددة وتناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة			√	<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
تم التحقق من أن قائمة الكتب الدراسية محددة و تتناسب مع محتوى المقرر وبعضها حديث و تم صياغتها بطريقة سليمة			√	<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ، عنوان الكتاب ، الناشر ، الطبعة، تاريخ الإصدار)
تم اعتماد التوصيف			√	<b>اعتماد التوصيف</b> - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف

CVE 1104	كود المقرر	رسم مدني		اسم المقرر
		الاستيفاء		
تعليقات		لا	نعم	
تم مراجعة جميع بيانات المقرر والتحقق من اتساقها مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج			√	اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج



CVE 1104	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	اسم المقرر	رسم مدني
		لا	نعم			
	تعليقات					
	تم التحقق من صياغة اهداف المقرر بطريقة واضحة وتبين انها تتناسب مع اهداف البرنامج		√		صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	
	تم مراجعة نواتج التعلم والتحقق من صياغتها بطريقة سليمة وانها تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية وقابليتها للقياس و ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر وتحقيق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج		√		<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج	
	● محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم ● لم يتم إدراج الاسبوع 15 في محتوى المقرر		√		<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص	
	● تم مراجعة اساليب التعليم والتعلم والتأكد من تحقيقها لنواتج التعلم ومطابقتها مع مصفوفة التعليم والتعلم الإجمالية الخاصة بمقررات البرنامج ● لم يتم ذكر أي اساليب غير نمطية ● لم يذكر توافر لأساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة		√		<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	
	أساليب تقويم الطلاب محددة وتناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة		√		<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	
	المراجع غير متوفرة بالمكتبة		√		<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر	



CVE 1104	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	اسم المقرر	رسم مدني
		لا	نعم			
	تعليقات					
					- حديثة - الصياغة ( المؤلفين ،عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)	
	تم اعتماد التوصيف		√		اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف	

HUM 1102	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	اسم المقرر	كتابة تقارير فنية
		لا	نعم			
	تعليقات					
	تم مراجعة جميع بيانات المقرر والتحقق من اتساقها مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج		√		اتساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج	
	تم التحقق من صياغة اهداف المقرر بطريقة واضحة وتبين انها متناسب مع اهداف البرنامج		√		صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	
	تم مراجعة نواتج التعلم والتحقق من صياغتها بطريقة سليمة وانها تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية وقابليتها للقياس و ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر و تحقيق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج		√		نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة “SMART” من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج	
	• محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم • لم يتم إدراج الاسبوع 15 في محتوى المقرر		√		محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص	





HUM 1102	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	اسم المقرر	كتابة تقارير فنية
		لا	نعم			
	تعليقات		√			
	<ul style="list-style-type: none"><li>تم مراجعة اساليب التعليم والتعلم والتأكد من تحقيقها لنواتج التعلم ومطابقتها مع مصفوفة التعليم والتعلم الإجمالية الخاصة بمقررات البرنامج</li><li>لم يتم ذكر أي اساليب غير نمطية</li><li>لم يذكر توافر لأساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</li></ul>		√			<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
	أساليب تقويم الطلاب محددة وتناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة		√			<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
	تم التحقق من أن قائمة الكتب الدراسية محددة و تتناسب مع محتوى المقرر وبعضها حديث و تم صياغتها بطريقة سليمة		√			<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ،عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
	تم اعتماد التوصيف		√			<b>اعتماد التوصيف</b> - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف



## 2- الفرقة الأولى – المستوى الثاني – الفصل الدراسي الرابع

PHM 1221	كود المقرر	رياضيات (4)		اسم المقرر
		الاستيفاء	المؤشر	
تعليقات		لا	نعم	
كود المقرر غير متوافق مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج			√	اتساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
تم التحقق من صياغة اهداف المقرر بطريقة واضحة وتبين انها تتناسب مع اهداف البرنامج			√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
تم مراجعة نواتج التعلم والتحقق من صياغتها بطريقة سليمة وانها تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية وقابليتها للقياس و ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر وتحقيق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج			√	نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم			√	محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
• تم مراجعة اساليب التعليم والتعلم والتأكد من تحقيقها لنواتج التعلم ومطابقتها مع مصفوفة التعليم والتعلم الإجمالية الخاصة بمقررات البرنامج • لم يذكر توافر لأساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة • ذكر في التوصيف أساليب غير نمطية في التعليم (التعلم الذاتي – نمذجة ومحاكاة)			√	أساليب التعليم والتعلم - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
أساليب تقويم الطلاب محددة وتناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة			√	تقويم الطلاب - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد



PHM 1221	كود المقرر	رياضيات (4)		اسم المقرر
		المؤشر		
تعليقات	الاستيفاء		المؤشر	
	لا	نعم		
				- توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
	تم التحقق من أن قائمة الكتب الدراسية محددة و تتناسب مع محتوى المقرر وبعضها حديث و تم صياغتها بطريقة سليمة	√		قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ، عنوان الكتاب ، الناشر ، الطبعة، تاريخ الإصدار)
	تم اعتماد التوصيف	√		اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف

CVE 1201	كود المقرر	تحليل منشآت (2)		اسم المقرر
		المؤشر		
تعليقات	الاستيفاء		المؤشر	
	لا	نعم		
	تم مراجعة جميع بيانات المقرر والتحقق من اتساقها مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج	√		اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
	تم التحقق من صياغة اهداف المقرر بطريقة واضحة وتبين انها تتناسب مع اهداف البرنامج	√		صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	تم مراجعة نواتج التعلم والتحقق من صياغتها بطريقة سليمة وانها تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية وقابليتها للقياس و ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر و تحقيق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج	√		نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج



CVE 1201	كود المقرر	تحليل منشآت (2)		اسم المقرر
		الاستيفاء		
تعليقات	لا	نعم		
● محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم لم يتم إدراج الاسبوع 15 في محتوى المقرر		√	<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص	
● تم مراجعة اساليب التعليم والتعلم والتأكد من تحقيقها لنواتج التعلم ومطابقتها مع مصفوفة التعليم والتعلم الإجمالية الخاصة بمقررات البرنامج ● لم يتم ذكر أي اساليب غير نمطية ● لم يذكر توافر لأساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة		√	<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	
أساليب تقويم الطلاب محددة وتناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة		√	<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	
المرجع الأول لم يحدد به تاريخ الإصدار		√	<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ، عنوان الكتاب ، الناشر ، الطبعة، تاريخ الإصدار)	
تم اعتماد التوصيف		√	<b>اعتماد التوصيف</b> - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف	



CVE 1202	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	اسم المقرر	خواص واختبار المواد (2)
		لا	نعم			
	تعليقات					
	تم مراجعة جميع بيانات المقرر والتحقق من اتساقها مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج		√		اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج	
	تم التحقق من صياغة اهداف المقرر بطريقة واضحة وتبين انها تتناسب مع اهداف البرنامج		√		صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	
	تم مراجعة نواتج التعلم والتحقق من صياغتها بطريقة سليمة وانها تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية وقابليتها للقياس و ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر وتحقيق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج		√		نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج	
	● محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم ● لم يتم إدراج الاسبوع 15 في محتوى المقرر		√		محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص	
	● تم مراجعة اساليب التعليم والتعلم والتأكد من تحقيقها لنواتج التعلم ومطابقتها مع مصفوفة التعليم والتعلم الإجمالية الخاصة بمقررات البرنامج ● لم يذكر توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات		√		أساليب التعليم والتعلم - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	
	أساليب تقويم الطلاب محددة وتناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة		√		تقويم الطلاب - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي)	



اسم المقرر	خواص واختبار المواد (2)	كود المقرر		تعليقات
		الاستيفاء		
	المؤشر	لا	نعم	
	مثل كتيب الأنشطة، والتكليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة			
قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			√	تم التحقق من أن قائمة الكتب الدراسية محددة و تتناسب مع محتوى المقرر وبعضها حديث و تم صياغتها بطريقة سليمة
اعتماد التوصيف			√	تم اعتماد التوصيف

اسم المقرر	مساحة مستوية (2)	كود المقرر		تعليقات
		الاستيفاء		
	المؤشر	لا	نعم	
اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع:			√	تم مراجعة جميع بيانات المقرر والتحقق من اتساقها مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج
صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج			√	تم التحقق من صياغة اهداف المقرر بطريقة واضحة وتبين انها تتناسب مع اهداف البرنامج
نواتج التعلم			√	تم مراجعة نواتج التعلم والتحقق من صياغتها بطريقة سليمة وانها تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية والمهنية وقابليتها للقياس و ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر و تحقيق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج



CVE 1203	كود المقرر	مساحة مستوية (2)		اسم المقرر
		الاستيفاء		
تعليقات	لا	نعم		
● محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم ● لم يتم إدراج الاسبوع 15 في محتوى المقرر		√	<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستندات في التخصص	
● تم مراجعة اساليب التعليم والتعلم والتأكد من تحقيقها لنواتج التعلم ومطابقتها مع مصفوفة التعليم والتعلم الإجمالية الخاصة بمقررات البرنامج ● لم يذكر توافر لأساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ● ذكر في التوصيف أساليب غير نمطية في التعليم (التعلم الذاتي)		√	<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	
أساليب تقويم الطلاب محددة وتناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة		√	<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	
تم التحقق من أن قائمة الكتب الدراسية محددة و تتناسب مع محتوى المقرر وبعضها حديث و تم صياغتها بطريقة سليمة		√	<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ،عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)	
تم اعتماد التوصيف		√	<b>اعتماد التوصيف</b> - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف	



اسم المقرر	ميكانيكا الموائع	الاستيفاء		تعليقات
		لا	نعم	
			√	تم مراجعة جميع بيانات المقرر والتحقق من اتساقها مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج
			√	اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
			√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
			√	<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
			√	<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
			√	<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة الخاصة
			√	<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقييم نواتج التعلم المختلفة





اسم المقرر	ميكانيكا الموائع	كود المقرر		تعليقات
		الاستيفاء	المؤشر	
لا	نعم	لا	نعم	
				- يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ، عنوان الكتاب ، الناشر ، الطبعة، تاريخ الإصدار)
			√	اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف

اسم المقرر	هندسة آلية وكهربية	كود المقرر		تعليقات
		الاستيفاء	المؤشر	
لا	نعم	لا	نعم	
			√	اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
			√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
			√	نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
			√	محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
			√	• محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم • لم يتم إدراج الأسبوع الخاص بإمتحان منتصف الفصل الدراسي



EPE 1221	كود المقرر	هندسة آلية وكهربية		اسم المقرر
		المؤشر		
تعليقات	الاستيفاء	لا	نعم	
في محتوى المقرر				
<ul style="list-style-type: none"><li>تم مراجعة اساليب التعليم والتعلم والتأكد من تحقيقها لنواتج التعلم ومطابقتها مع مصفوفة التعليم والتعلم الإجمالية الخاصة بمقررات البرنامج</li><li>لم يتم ذكر أي اساليب غير نمطية</li><li>لم يذكر توافر لأساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</li></ul>			√	<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
<ul style="list-style-type: none"><li>أساليب تقويم الطلاب محددة وتناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة</li></ul>			√	<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
تم تحديد مرجع واحد ولم يتم تحديد الناشر		√		<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ،عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
			√	<b>اعتماد التوصيف</b> - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف



### 3- الفرقة الثانية – المستوى الثالث – الفصل الدراسي الخامس

اسم المقرر	تحليل منشآت (3)		كود المقرر	CVE 2101
	المؤشر			
التعليقات	الاستيفاء			
	لا	نعم		
اتساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج	√		تم مراجعة جميع بيانات المقرر والتحقق من اتساقها مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج	
صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	√		اعادة صياغة الهدف الأول والثاني للمقرر	
نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج	√		تم مراجعة نواتج التعلم والتحقق من صياغتها بطريقة سليمة وانها تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية وقابليتها للقياس و ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر وتحقيق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج	
محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص	√		● محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم ● لم يتم إدراج الاسبوع 15 في محتوى المقرر	
أساليب التعليم والتعلم - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	√		● تم مراجعة أساليب التعليم والتعلم والتأكد من تحقيقها لنواتج التعلم ومطابقتها مع مصفوفة التعليم والتعلم الإجمالية الخاصة بمقررات البرنامج ● ذكر في التوصيف أساليب غير نمطية في التعليم (التعلم الذاتي) ● لم يذكر توافر لأساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	
تقويم الطلاب - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج)	√		أساليب تقويم الطلاب محددة وتناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة	



CVE 2101	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	اسم المقرر
		لا	نعم		
	تعليقات				
					- تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
	تم التحقق من أن قائمة الكتب الدراسية محددة و تتناسب مع محتوى المقرر وبعضها حديث و تم صياغتها بطريقة سليمة		√		قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ،عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
	تم اعتماد التوصيف		√		اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف

CVE 2102	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	اسم المقرر
		لا	نعم		
	تعليقات				
	تم مراجعة جميع بيانات المقرر والتحقق من اتساقها مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج		√		اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
	تم التحقق من صياغة اهداف المقرر بطريقة واضحة وتبين انها تتناسب مع اهداف البرنامج		√		صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج



CVE 2102	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	اسم المقرر
		لا	نعم		
	تعليقات		√		<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
	● محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم لم يتم إدراج الاسبوع 15 في محتوى المقرر		√		<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
	● تم مراجعة اساليب التعليم والتعلم والتأكد من تحقيقها لنواتج التعلم ومطابقتها مع مصفوفة التعليم والتعلم الإجمالية الخاصة بمقررات البرنامج ● لم يذكر توافر لأساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ● ذكر في التوصيف أساليب غير نمطية في التعليم (التعلم الذاتي)		√		<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
	أساليب تقويم الطلاب محددة وتناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة		√		<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
	تم التحقق من أن قائمة الكتب الدراسية محددة و تتناسب مع محتوى		√		<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة



اسم المقرر	خواص واختبار المواد (3)	كود المقرر		تعليقات
		الاستيفاء		
		لا	نعم	
	- تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ،عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)			المقررو بعضها حديث و تم صياغتها بطريقة سليمة
	<b>اعتماد التوصيف</b> - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف		√	تم اعتماد التوصيف

اسم المقرر	تصميم منشآت خرسانية (1)	كود المقرر		تعليقات
		الاستيفاء		
		لا	نعم	
	اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللانحة الداخلية - توصيف البرنامج		√	تم مراجعة جميع بيانات المقرر والتحقق من اتساقها مع اللانحة الداخلية وتوصيف البرنامج
	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج		√	تم التحقق من صياغة اهداف المقرر بطريقة واضحة وتبين انها تتناسب مع اهداف البرنامج
	<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج		√	تم مراجعة نواتج التعلم والتحقق من صياغتها بطريقة سليمة وانها تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية وقابليتها للقياس و ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر و تحقيق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
	<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص		√	• محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم • لم يتم إدراج الاسبوع 14 و الاسبوع 15 في محتوى المقرر



CVE 2103	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	اسم المقرر
		لا	نعم		
	تعليقات				
	<ul style="list-style-type: none"><li>تم مراجعة اساليب التعليم والتعلم والتأكد من تحقيقها لنواتج التعلم ومطابقتها مع مصفوفة التعليم والتعلم الإجمالية الخاصة بمقررات البرنامج</li><li>لم يذكر توافر لأساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</li><li>ذكر في التوصيف أساليب غير نمطية في التعليم (التعلم الذاتي)</li></ul>		√		<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
	أساليب تقويم الطلاب محددة وتناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة		√		<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
	تم التحقق من أن قائمة الكتب الدراسية محددة و تتناسب مع محتوى المقرر وبعضها حديث و تم صياغتها بطريقة سليمة		√		<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ،عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
	تم اعتماد التوصيف		√		<b>اعتماد التوصيف</b> - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف



اسم المقرر	هندسة جيوتقنية وجيولوجية	الاستيفاء		كود المقرر	CVE 2104
		نعم	لا		
اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج	✓		تم مراجعة جميع بيانات المقرر والتحقق من اتساقها مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج	تعليقات	
صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	✓		تم التحقق من صياغة اهداف المقرر بطريقة واضحة وتبين انها تتناسب مع اهداف البرنامج	تعليقات	
نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج	✓		تم مراجعة نواتج التعلم والتحقق من صياغتها بطريقة سليمة وانها تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية وقابليتها للقياس و ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر وتحقيق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج	تعليقات	
محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص	✓		● محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم ● لم يتم إدراج الاسبوع 15 في محتوى المقرر	تعليقات	
أساليب التعليم والتعلم - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	✓		● تم مراجعة اساليب التعليم والتعلم والتأكد من تحقيقها لنواتج التعلم ومطابقتها مع مصفوفة التعليم والتعلم الإجمالية الخاصة بمقررات البرنامج ● لم يذكر توافر لأساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ● ذكر في التوصيف أساليب غير نمطية في التعليم (التعلم الذاتي)	تعليقات	
تقويم الطلاب - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة	✓		أساليب تقويم الطلاب محددة وتناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة	تعليقات	





اسم المقرر	هندسة جيوتقنية وجيولوجية	كود المقرر		تعليقات	
		الاستيفاء			
		لا	نعم		
					- يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	تم التحقق من أن قائمة الكتب الدراسية محددة و تتناسب مع محتوى المقرر وبعضها حديث و تم صياغتها بطريقة سليمة	قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ،عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
			√	تم اعتماد التوصيف	- أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف

اسم المقرر	مساحة طوبوغرافية (1)	كود المقرر		تعليقات	
		الاستيفاء			
		لا	نعم		
			√	تم مراجعة جميع بيانات المقرر والتحقق من اتساقها مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج	اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
			√	تم التحقق من صياغة اهداف المقرر بطريقة واضحة وتبين انها تتناسب مع اهداف البرنامج	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
			√	تم مراجعة نواتج التعلم والتحقق من صياغتها بطريقة سليمة وانها تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية وقابليتها للقياس و ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر و تحقيق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج	نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج



CVE 2105	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	اسم المقرر
		لا	نعم		
	تعليقات				
	<ul style="list-style-type: none"><li>• محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم</li><li>• لم يتم إدراج الاسبوع 15 في محتوى المقرر</li></ul>		√		<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجندات في التخصص
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تم مراجعة اساليب التعليم والتعلم والتأكد من تحقيقها لنواتج التعلم ومطابقتها مع مصفوفة التعليم والتعلم الإجمالية الخاصة بمقررات البرنامج</li><li>• لم يذكر توافر لأساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</li><li>• ذكر في التوصيف أساليب غير نمطية في التعليم (التعلم الذاتي)</li></ul>		√		<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
	أساليب تقويم الطلاب محددة وتناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة		√		<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
	قائمة المراجع لا يوجد بها مراجع حديثة		√		<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ،عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
	تم اعتماد التوصيف		√		<b>اعتماد التوصيف</b> - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف



اسم المقرر	هيدروليكا	الاستيفاء		المؤشر
		لا	نعم	
CVE 2106	كود المقرر			تعليقات
			√	تم مراجعة جميع بيانات المقرر والتحقق من اتساقها مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج
			√	اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
			√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
			√	تم مراجعة نواتج التعلم والتحقق من صياغتها بطريقة سليمة وانها تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية وقابليتها للقياس و ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر وتحقيق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
			√	نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أداءية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
			√	محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم لم يتم إدراج الاسبوع 15 في محتوى المقرر
			√	محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
			√	أساليب التعليم والتعلم - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	تم مراجعة اساليب التعليم والتعلم والتأكد من تحقيقها لنواتج التعلم ومطابقتها مع مصفوفة التعليم والتعلم الإجمالية الخاصة بمقررات البرنامج لم يذكر توافر لأساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ذكر في التوصيف أساليب غير نمطية في التعليم (التعلم الذاتي)
			√	تقويم الطلاب - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقييم نواتج التعلم المختلفة



CVE 2106	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	اسم المقرر	هيدروليكا
		لا	نعم			
	تعليقات					
	تم التحقق من أن قائمة الكتب الدراسية محددة و تتناسب مع محتوى المقرر وبعضها حديث و تم صياغتها بطريقة سليمة		√			
	تم اعتماد التوصيف		√			



#### 4- الفرقة الثانية – المستوى الثالث – الفصل الدراسي السادس

اسم المقرر	تحليل منشآت (4)		كود المقرر	CVE 2201
	المؤشر			
تعليقات	الاستيفاء		لا	نعم
	اتساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج	√		
صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	√		اعادة صياغة الهدف الأول للمقرر	
نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج	√		تم مراجعة نواتج التعلم والتحقق من صياغتها بطريقة سليمة وانها تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية وقابليتها للقياس و ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر و تحقيق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج	
محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص	√		● محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم ● لم يتم إدراج الاسبوع 15 في محتوى المقرر	
أساليب التعلم والتعليم - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	√		● تم مراجعة أساليب التعليم والتعلم والتأكد من تحقيقها لنواتج التعلم ومطابقتها مع مصفوفة التعليم والتعلم الإجمالية الخاصة بمقررات البرنامج ● ذكر في التوصيف أساليب غير نمطية في التعليم (التعلم الذاتي) ● لم يذكر توافر لأساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	
تقويم الطلاب - الأساليب المستخدمة محددة	√		أساليب تقويم الطلاب محددة وتناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة	



CVE 2201	كود المقرر	تحليل منشآت (4)		اسم المقرر
		الاستيفاء		
تعليقات	لا	نعم		
				- التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
تم التحقق من أن قائمة الكتب الدراسية محددة و تتناسب مع محتوى المقرر وبعضها حديث و تم صياغتها بطريقة سليمة		√		قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ،عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
تم اعتماد التوصيف		√		اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف

CVE 2202	كود المقرر	خواص واختبار المواد (4)		اسم المقرر
		الاستيفاء		
تعليقات	لا	نعم		
تم مراجعة جميع بيانات المقرر والتحقق من اتساقها مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج		√		اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
تم التحقق من صياغة اهداف المقرر بطريقة واضحة وتبين انها تتناسب مع اهداف البرنامج		√		صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج



CVE 2202	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	اسم المقرر
		لا	نعم		
	تعليقات		√		<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
	● محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم لم يتم إدراج الاسبوع 15 في محتوى المقرر		√		<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
	● تم مراجعة اساليب التعليم والتعلم والتأكد من تحقيقها لنواتج التعلم ومطابقتها مع مصفوفة التعليم والتعلم الإجمالية الخاصة بمقررات البرنامج ● لم يذكر توافر لأساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ● ذكر في التوصيف أساليب غير نمطية في التعليم (التعلم الذاتي)		√		<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
	أساليب تقويم الطلاب محددة وتناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة		√		<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
	تم التحقق من أن قائمة الكتب الدراسية محددة و تتناسب مع محتوى		√		<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة



اسم المقرر	خواص واختبار المواد (4)	كود المقرر		تعليقات
		الاستيفاء		
		لا	نعم	
	- تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ،عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)			المقررو بعضها حديث و تم صياغتها بطريقة سليمة
	<b>اعتماد التوصيف</b> - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف		√	تم اعتماد التوصيف

اسم المقرر	مساحة طوبوغرافية (2)	كود المقرر		تعليقات
		الاستيفاء		
		لا	نعم	
	اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملية) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج		√	تم مراجعة جميع بيانات المقرر والتحقق من اتساقها مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج
	<b>صياغة أهداف المقرر</b> بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج		√	تم التحقق من صياغة اهداف المقرر بطريقة واضحة وتبين انها تتناسب مع اهداف البرنامج
	<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج		√	تم مراجعة نواتج التعلم والتحقق من صياغتها بطريقة سليمة وانها تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية وقابليتها للقياس و ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر و تحقيق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
	<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص		√	• محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم • لم يتم إدراج الاسبوع 15 في محتوى المقرر
	<b>أساليب التعليم والتعلم</b>		√	• تم مراجعة اساليب التعليم والتعلم





اسم المقرر	مساحة طوبوغرافية (2)	الاستيفاء		المؤشر
		لا	نعم	
CVE 2203	كود المقرر	تعليقات		
				<p>- تحقق نواتج التعلم</p> <p>- توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p> <p>- يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة</p>
				<p><b>تقويم الطلاب</b></p> <p>- الأساليب المستخدمة محددة</p> <p>- التوقيت محدد</p> <p>- توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج)</p> <p>- تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة</p> <p>- يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة</p>
			√	<p>أساليب تقويم الطلاب محددة وتناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة</p>
			√	<p><b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b></p> <p>- محددة</p> <p>- تتناسب مع محتوى المقرر</p> <p>- حديثة</p> <p>- الصياغة ( المؤلفين ، عنوان الكتاب ، الناشر ، الطبعة، تاريخ الإصدار)</p>
			√	<p><b>اعتماد التوصيف</b></p> <p>- أستاذ المادة</p> <p>- رئيس مجلس القسم</p> <p>- تاريخ اعتماد التوصيف</p>
			√	<p>قائمة المراجع لا يوجد بها مراجع حديثة</p>
			√	<p>تم اعتماد التوصيف</p>

اسم المقرر	تصميم منشآت خرسانية (2)	الاستيفاء		المؤشر
		لا	نعم	
CVE 2204	كود المقرر	تعليقات		
				<p>اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج</p>
			√	<p>تم مراجعة جميع بيانات المقرر والتحقق من اتساقها مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج</p>



اسم المقرر	تصميم منشآت خرسانية (2)	الاستيفاء		تعليقات
		لا	نعم	
			√	تم التحقق من صياغة اهداف المقرر بطريقة واضحة وتبين انها تتناسب مع اهداف البرنامج
			√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
			√	<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
			√	<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
			√	<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر
			√	تم التحقق من أن قائمة الكتب الدراسية محددة و تتناسب مع محتوى



اسم المقرر	تصميم منشآت خرسانية (2)	كود المقرر		تعليقات
		الاستيفاء	لا	
المؤشر		نعم	لا	
- حديثة - الصياغة ( المؤلفين ،عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)				المقررو بعضها حديث و تم صياغتها بطريقة سليمة
اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف		√		تم اعتماد التوصيف

اسم المقرر	هندسة الري والصرف	كود المقرر		تعليقات
		الاستيفاء	لا	
المؤشر		نعم	لا	
اتساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللانحة الداخلية - توصيف البرنامج		√		تم مراجعة جميع بيانات المقرر والتحقق من اتساقها مع اللانحة الداخلية وتوصيف البرنامج
صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج		√		تم التحقق من صياغة اهداف المقرر بطريقة واضحة وتبين انها تتناسب مع اهداف البرنامج
نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج		√		تم مراجعة نواتج التعلم والتحقق من صياغتها بطريقة سليمة وانها تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية وقابليتها للقياس و ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر وتحقيق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص		√		• محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم • لم يتم إدراج الاسبوع 15 في محتوى المقرر
أساليب التعليم والتعلم		√		• تم مراجعة اساليب التعليم والتعلم



CVE 2205	كود المقرر	هندسة الري والصرف		اسم المقرر
		المؤشر		
تعليقات		الاستيفاء		المؤشر
		لا	نعم	
والتأكد من تحقيقها لنواتج التعلم ومطابقتها مع مصفوفة التعليم والتعلم الإجمالية الخاصة بمقررات البرنامج • لم يذكر توافر لأساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة • ذكر في التوصيف أساليب غير نمطية في التعليم (التعلم الذاتي)				- تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
أساليب تقويم الطلاب محددة وتناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة			√	تقويم الطلاب - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
تم التحقق من أن قائمة الكتب الدراسية محددة و تتناسب مع محتوى المقرر وبعضها حديث و تم صياغتها بطريقة سليمة			√	قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ،عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
تم اعتماد التوصيف			√	اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف

ARE 2221	كود المقرر	هندسة معمارية		اسم المقرر
		المؤشر		
تعليقات		الاستيفاء		المؤشر
		لا	نعم	
تم مراجعة جميع بيانات المقرر والتحقق من اتساقها مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج			√	اتساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج



اسم المقرر	هندسة معمارية	الاستيفاء		المؤشر
		لا	نعم	
ARE 2221	كود المقرر			تعليقات
			√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
			√	<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
			√	<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
			√	<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقييم نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر
			√	تم التحقق من أن قائمة الكتب الدراسية محددة و تتناسب مع محتوى



اسم المقرر	هندسة معمارية	الاستيفاء		المؤشر
		لا	نعم	
ARE 2221	كود المقرر			تعليقات
				المقررو بعضها حديث و تم صياغتها بطريقة سليمة
			√	تم اعتماد التوصيف



5- الفرقة الثالثة – المستوى الرابع – الفصل الدراسي السابع

اسم المقرر	تحليل منشآت (5)	كود المقرر		تعليقات
		الاستيفاء	لا	
				نعم
			√	اتساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
			√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
			√	<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
			√	<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
			√	<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج)



CVE 3101	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	اسم المقرر
		لا	نعم		
تعليقات					- تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√		قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ،عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
			√		اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف

CVE 3102	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	اسم المقرر
		لا	نعم		
تعليقات			√		اتساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
			√		صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
			√		نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس





اسم المقرر	تصميم منشآت خرسانية (3)	كود المقرر	CVE 3102
المؤشر	الاستيفاء		تعليقات
	لا	نعم	
ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج			
<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجندات في التخصص	√		
<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	√		لا تتوافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	√		
<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ، عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)	√		
<b>اعتماد التوصيف</b> - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف	√		



اسم المقرر	تصميم منشآت حديدية (1)	كود المقرر		تعليقات
		الاستيفاء	لا	
المؤشر		نعم	لا	
اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج		√		
صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج		√		
<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج		√		
<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص		√		
<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة		√		لا تتوافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقييم نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري		√		



CVE 3103	كود المقرر	تصميم منشآت حديدية (1)		اسم المقرر
		المؤشر		
تعليقات	الاستيفاء			
	لا	نعم		
		√	قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ،عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)	
		√	اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف	

CVE 3104	كود المقرر	هندسة جيوتقنية		اسم المقرر
		المؤشر		
تعليقات	الاستيفاء			
	لا	نعم		
				√
		√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	
		√	نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة	



CVE 3104	كود المقرر	هندسة جيوتقنية		اسم المقرر
		الاستيفاء		
تعليقات	لا	نعم		
				المقررات/مخرجات البرنامج
		√		<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
لا تتوافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة		√		<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
		√		<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
		√		<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ، عنوان الكتاب ، الناشر ، الطبعة، تاريخ الإصدار)
		√		<b>اعتماد التوصيف</b> - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف



اسم المقرر	مساحة هندسية	كود المقرر		تعليقات
		الاستيفاء	المؤشر	
لا	نعم	لا	نعم	
			√	اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
			√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
			√	<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
			√	<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
			√	<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقييم نواتج التعلم المختلفة



اسم المقرر	مساحة هندسية	كود المقرر		CVE 3105
المؤشر	الاستيفاء	لا	نعم	تعليقات
- يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة				
قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ، عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)		√		المراجع غير محدثة
اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف			√	

اسم المقرر	هندسة الطرق والمطارات	كود المقرر		CVE 3106
المؤشر	الاستيفاء	لا	نعم	تعليقات
اتساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج			√	
صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج			√	
نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة			√	



CVE 3106	كود المقرر	هندسة الطرق والمطارات		اسم المقرر
		الاستيفاء		
تعليقات	لا	نعم		
				المقررات/مخرجات البرنامج
		√		<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
لا تتوفر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة		√		<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
		√		<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
		√		<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ، عنوان الكتاب ، الناشر ، الطبعة، تاريخ الإصدار)



CVE 3106	كود المقرر	هندسة الطرق والمطارات		اسم المقرر
تعليقات	الاستيفاء	المؤشر		اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف
		لا	نعم	
	لا يوجد امضاء	√		





6- الفرقة الثالثة – المستوى الرابع – الفصل الدراسي الثامن

اسم المقرر	تصميم منشآت خرسانية (4)	الاستيفاء		المؤشر
		لا	نعم	
CVE 3201	كود المقرر			تعليقات
			√	اتساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
			√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
			√	<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
			√	<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
	لا يوجد اساليب بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة		√	<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج)



اسم المقرر	تصميم منشآت خرسانية (4)	كود المقرر		CVE 3201
المؤشر	الاستيفاء	نعم	لا	تعليقات
		√		
		√		

اسم المقرر	تصميم منشآت حديدية (2)	كود المقرر		CVE 3202
المؤشر	الاستيفاء	نعم	لا	تعليقات
		√		
		√		



تعليقات	الاستيفاء	اسم المقرر		المؤشر
		لا	نعم	
			√	<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
			√	<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
لا توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة			√	<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ، عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ



اسم المقرر	تصميم منشآت حديدية (2)	كود المقرر	CVE 3202
المؤشر	الإصدار)	تعليقات	
		الاستيفاء	
		لا	نعم
			√
اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف			

اسم المقرر	تصميم أعمال الري (1)	كود المقرر	CVE 3203
المؤشر	اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج	تعليقات	
		الاستيفاء	
		لا	نعم
			√
			√
			√
			√
نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج			
محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص			



CVE 3203	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	اسم المقرر
		لا	نعم		
	تعليقات				
	لا تتوفر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة		√		<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√		<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√		<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ، عنوان الكتاب ، الناشر ، الطبعة، تاريخ الإصدار)
			√		<b>اعتماد التوصيف</b> - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف



تعليقات	كود المقرر	هندسة صحية		اسم المقرر	
		المؤشر	الاستيفاء		
		لا	نعم		
	CVE 3204		√	اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج	
			√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	
			√	<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج	
			√	<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص	
• لا تتوفر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة			√	<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	
			√	<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري	



CVE 3204	كود المقرر	هندسة صحية		اسم المقرر
		المؤشر		
تعليقات	الاستيفاء		المؤشر	
	لا	نعم		
				والعملي (والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
		√		قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ، عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
		√		اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف

CVE 3205	كود المقرر	تخطيط النقل و هندسة المرور		اسم المقرر
		المؤشر		
تعليقات	الاستيفاء		المؤشر	
	لا	نعم		
		√		اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
		√		صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
		√		نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج



CVE 3205	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	اسم المقرر
		لا	نعم		
			√		<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
	لا تتوفر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة		√		<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√		<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشهني) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√		<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ، عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
	لا يوجد امضاء	√			<b>اعتماد التوصيف</b> - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف





تعليقات	كود المقرر	هندسة الأساسات		اسم المقرر
		الاستيفاء		
لا	نعم			
	CVE 4103		√	اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
			√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
			√	<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
			√	<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
لا تتوفر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة			√	<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توفر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقييم نواتج التعلم المختلفة



CVE 4103	كود المقرر	هندسة الأساسات		اسم المقرر
		المؤشر		
تعليقات	الاستيفاء		المؤشر	
	لا	نعم		
				- يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
المراجع غير محدثة	√			قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ، عنوان الكتاب ، الناشر ، الطبعة، تاريخ الإصدار)
		√		اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف



**1- الفرقة الرابعة – المستوى الخامس – الفصل الدراسي التاسع**

تعليقات	كود المقرر	CVS 4101		المؤشر	اسم المقرر
		الاستيفاء	المؤشر		
لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم
			√	اتساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج	
			√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	
			√	<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة “SMART” من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج	
			√	<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص	
لا تتوفر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة			√	<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	
			√	<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج)	



CVE 4101	كود المقرر	تصميم منشآت خرسانية (5)		اسم المقرر
		الاستيفاء		
تعليقات	لا	نعم		
				- تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملية والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
		√		قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ، عنوان الكتاب ، الناشر ، الطبعة، تاريخ الإصدار)
		√		اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف

CVE 4102	كود المقرر	تصميم منشآت حديدية (3)		اسم المقرر
		الاستيفاء		
تعليقات	لا	نعم		
		√		اتساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملية) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
		√		صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج



اسم المقرر	تصميم منشآت حديدية (3)	كود المقرر		تعليقات
		الاستيفاء	المؤشر	
لا	نعم	لا	نعم	
			√	<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
			√	<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
لا تتوفر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة			√	<b>أساليب التعلم والتعليم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة ( المؤلفين ،عنوان الكتاب ، الناشر، الطبعة، تاريخ



اسم المقرر	تصميم منشآت حديدية (3)	كود المقرر	CVE 4102
المؤشر	الإستيفاء	لا	تعليقات
		نعم	
الإصدار			
اعتماد التوصيف		√	
- أستاذ المادة			
- رئيس مجلس القسم			
- تاريخ اعتماد التوصيف			

اسم المقرر	هندسة صحية (2)	كود المقرر	CVE 4165
المؤشر	الإستيفاء	لا	تعليقات
		نعم	
اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج		√	
صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج		√	
نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج		√	
محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص		√	
أساليب التعليم والتعلم		√	لا تتوفر أساليب خاصة بالطلاب ذوي



اسم المقرر	هندسة صحية (2)	كود المقرر	CVE 4165
المؤشر	الاستيفاء		تعليقات
	لا	نعم	
			الاحتياجات الخاصة
		√	
		√	
		√	

اسم المقرر	التربة والصخور في المناطق الجافة	كود المقرر	CVE4174
المؤشر	الاستيفاء		تعليقات
	لا	نعم	
		√	



CVE4174	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	اسم المقرر
		لا	نعم		
	تعليقات				- اللانحة الداخلية - توصيف البرنامج
			√		صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
			√		<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
			√		<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
	• لا تتوافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة		√		<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√		<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللانحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقييم نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√		<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة (المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
	• لا يوجد امضاء		√		<b>اعتماد التوصيف</b> - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف

CVE4274	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	اسم المقرر
		لا	نعم		
	تعليقات				<b>طرق تشييد المنشآت الخرسانية</b>





اسم المقرر	طرق تشييد المنشآت الخرسانية	الاستيفاء		المؤشر
		لا	نعم	
CVE4274	كود المقرر			تعليقات
			√	اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملية) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
			√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
			√	نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
			√	محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
			√	أساليب التعليم والتعلم - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	تقويم الطلاب - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وقياس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة (المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
			√	اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف



HUM4141	كود المقرر	تشريعات و عقود		اسم المقرر
		المؤشر		
تعليقات	الاستيفاء		المؤشر	
	لا	نعم		
		√	اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج	
		√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	
		√	<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج	
		√	<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص	
● لا تتوافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة		√	<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	
		√	<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقييم نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	
● المراجع غير مصاغة جيدا وغير حديثة		√	<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة (المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)	
		√	<b>اعتماد التوصيف</b> - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف	



CVE4201	كود المقرر	تصميم منشآت خرسانية (6)		اسم المقرر
		الاستيفاء		
تعليقات	لا	نعم		
		√		اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
		√		صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
		√		<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
		√		<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
● لا تتوافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة		√		<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
		√		<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقييم نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
		√		<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة (المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
		√		<b>اعتماد التوصيف</b> - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف



CVE4202	كود المقرر	تصميم منشآت حديدية (4)		اسم المقرر
		المؤشر		
تعليقات	الاستيفاء		المؤشر	
	لا	نعم		
		√	اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج	
		√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	
		√	نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج	
		√	محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص	
	● لا تتوافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	√	أساليب التعليم والتعلم - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	
		√	تقويم الطلاب - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وقياس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	
		√	قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة (المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)	
		√	اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف	



اسم المقرر	تحليل منشآت (6)	الاستيفاء		المؤشر
		لا	نعم	
CVE4203	كود المقرر			تعليقات
			√	اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
			√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
			√	نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
			√	محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
			√	أساليب التعليم والتعلم - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	تقويم الطلاب - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وقياس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة (المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
			√	اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف



CVE4262	كود المقرر	مئاتة الخرسانة		اسم المقرر
		المؤشر		
تعليقات	الاستيفاء			
	لا	نعم		
		√	اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج	
		√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	
		√	<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج	
		√	<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص	
	● لا تتوافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	√	<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	
		√	<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وقياس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة	
		√	<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة (المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)	
		√	<b>اعتماد التوصيف</b> - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف	

93, 75%



HUM4242	كود المقرر	الاستيفاء		المؤشر	الاثار البيني للمشروعات	اسم المقرر
		لا	نعم			
	تعليقات		√			اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظرية والعملية) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
	● تحتوي علي هدف واحد فقط	√				صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
			√			نواتج التعلم - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
			√			محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
	● لا تتوافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة		√			أساليب التعليم والتعلم - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√			تقويم الطلاب - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقيس نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
	● المراجع ليست حديثة	√				قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة (المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
	● لا يوجد امضاء	√				اعتماد التوصيف - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم - تاريخ اعتماد التوصيف



اسم المقرر	دراسة الجدوي وإدارة المشروعات	الاستيفاء		المؤشر
		لا	نعم	
HUM3241	كود المقرر			تعليقات
			√	اتساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
			√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
			√	<b>نواتج التعلم</b> - تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية - الصياغة سليمة "SMART" من حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال (المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية - المهارات العامة) - قابلية الجدارات المستهدفة للقياس - ملائمة الجدارات المستهدفة لأهداف المقرر تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعاً لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
			√	<b>محتوى المقرر</b> - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
			√	<b>أساليب التعليم والتعلم</b> - تحقق نواتج التعلم - توافر أساليب خاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير المحاضرات والتدريب العملي) مثل التعلم الذاتي، التكاليفات، المشاريع، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	<b>تقويم الطلاب</b> - الأساليب المستخدمة محددة - التوقيت محدد - توزيع الدرجات محدد (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية وتوصيف البرنامج) - تناسب وتقييم نواتج التعلم المختلفة - يذكر في التعليق أي أساليب غير نمطية (غير النظري والعملي والشفهي) مثل كتيب الأنشطة، والتكاليفات، والمشاريع، والامتحان الإلكتروني، وتم التحقق منها أثناء الزيارة
			√	<b>قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</b> - محددة - تتناسب مع محتوى المقرر - حديثة - الصياغة (المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
			√	<b>اعتماد التوصيف</b> - أستاذ المادة - رئيس مجلس القسم





اسم المقرر	دراسة الجدوي وإدارة المشروعات	الاستيفاء		كود المقرر	HUM3241
المؤشر	تاريخ اعتماد التوصيف	نعم	لا	تعليقات	

عدد الموضوعات المطلوبة استيفاءها	عدد الموضوعات التي تم استيفاءها	عدد الموضوعات التي تم استيفاءها بملاحظة*	عدد الموضوعات التي لم يتم استيفاءها	نسبة الاستيفاء
376	287	80	9	86.96%

### \*يتم حسابها مضروبة في نصف (0.5)

توقيع السادة أعضاء لجنة المراجعة الداخلية:

د. غادة طه عبد العاطي

د. نسرین علي

رئيس لجنة المراجعة الداخلية

د. ريهام حسنى سالم

صورة إلى:

المدير التنفيذي للجوده  
ا.م.د/رانيا بدوى

رئيس القسم  
ا.م.د / شريف خفاجة

الوكيل  
ا.م.د/ أسامه الغندور

عميد المعهد  
ا.د/ عصام بدران

## تقرير مراجع خارجي

### لبرنامج الهندسة المدنية

المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالتجمع الخامس-القاهرة الجديدة

يعبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي

للسيد الأستاذ الدكتور: قاسم صلاح الألفى

الوظيفة : أستاذ بكلية الهندسة - جامعة المنصورة

تمت مراجعة وتقييم توصيف البرنامج المرفق بناء على طلب :-

قسم : الهندسة المدنية - المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالتجمع الخامس-القاهرة الجديدة

اسم البرنامج : الهندسة المدنية

تاريخ المراجعة : نوفمبر ٢٠٢٣

التقييم الشامل لتوصيف البرنامج المعنى يشمل المكونات التالية:

(أ) البيانات الأساسية للبرنامج

العناصر	مستوف	غير مستوف
البيانات الأساسية	√	
اسم المنسق	√	Asso. Prof. Dr. Ahmed Hamdy

### ميررات التقييم:

تم كتابة جميع البيانات الاساسية كاملة وتاريخ آخر اعتماد لتوصيف البرنامج، كما تم ذكر اسماء الأساتذة المراجعين الداخليين للبرنامج. تم ذكر رسالة المعهد ورؤية ورسالة البرنامج ولكن كان ينبغي ذكر رؤية ورسالة المعهد ورسالة البرنامج.  
-توصيف البرنامج والمقررات لم يوضح اسم المعهد فى البيانات الاساسية.

### (ب) التقييم الأكاديمي

أهداف البرنامج	
صياغة الأهداف	واضحة √ غير واضحة
قابلية للقياس	كمي √ نوعي √

توقيع ٢٠٢٣

### ميررات التقرور:

- تم صفاة الاهداف بطرقة واضحة وقابلة للقراس كما ونوعا.
- اعادة صفاة مقدمة اهداف البرنامج لتتناسب مع طبرعة عمل البرنامج.

### ج) المعابر الأكادرمة

محددة	غير محددة	محدد المعابر الأكادرمة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تبنى البرنامج معابر الهبة القومفة لضمان جودة التعلفم والإعتماد
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ملائمة المعابر الأكادرمة لمواصفات الخرفج
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحقق المعابر الأكادرمة المتبناه من خلال توصف البرنامج

### الملاحظات:-

- تبنى البرنامج معابر الهبة القومفة لضمان جودة التعلفم والإعتماد (NARS2018)
- تم تحدد Program Attributes كما هو فى NARS2018 ولكن الخاصة بخرفج الهندسة عموما ولم تحتوى على السمات الخاصة بخرفج تخصص الهندسة المذنفة.
- مخرجات التعلف للبرنامج LOs لفس بالضرورة ان تكون هى جدارات البرنامج فى NARS2018 وفس العدد (3.2 Competencies and Program Learning Outcomes)

2023

د) جدارات البرنامج

<input type="checkbox"/>	غير واضحة	<input checked="" type="checkbox"/>	واضحة	- جدارات البرنامج
<input type="checkbox"/>	غير مرتبطة	<input checked="" type="checkbox"/>	مرتبطة	- ارتباطات جدارات البرنامج بأهداف البرنامج
<input type="checkbox"/>	لا تتحقق	<input checked="" type="checkbox"/>	تتحقق	- تحقق الجدارات بالمقررات
<input type="checkbox"/>	لا يتوافق	<input checked="" type="checkbox"/>	يتوافق	- جدارات البرنامج تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج
<input type="checkbox"/>	لا توأكب	<input checked="" type="checkbox"/>	توأكب	- جدارات البرنامج توأكب التطور العلمي في مجال التخصص
<input type="checkbox"/>	لا توأكب	<input checked="" type="checkbox"/>	توأكب	- جدارات البرنامج توأكب احتياجات سوق العمل

ميررات التقييم:

- توصيف البرنامج يوضح العلاقة بين جدارات البرنامج واهداف البرنامج.

- توصيف البرنامج يوضح العلاقة بين جدارات البرنامج ومواصفات الخريج.

- مراجعة الجدارات التي تحققها المقررات مع تلك المحددة في توصيف البرنامج.

فحص  
RIT

## ه) مصفوفات البرنامج

<input type="checkbox"/>	لا تتحقق	<input checked="" type="checkbox"/>	تتحقق	مصفوفة جدارات البرنامج ومقارنتها بجدارات المعايير القومية القياسية
<input type="checkbox"/>	لا تتحقق	<input checked="" type="checkbox"/>	تتحقق	مصفوفة جدارات البرنامج ومقارنتها بجدارات المقررات
<input type="checkbox"/>	لا تتحقق	<input checked="" type="checkbox"/>	تتحقق	مصفوفة جدارات البرنامج وأهداف البرنامج
<input type="checkbox"/>	لا تتحقق	<input checked="" type="checkbox"/>	تتحقق	مصفوفة اهداف البرنامج ورسالة البرنامج
<input type="checkbox"/>	لا تتحقق	<input checked="" type="checkbox"/>	تتحقق	مصفوفة مواصفات الخريج واهداف البرنامج

### ميررات التقييم :

- تم اعداد مصفوفة توضح العلاقة بين جدارات البرنامج والمعايير القومية القياسية ، ومصفوفة العلاقة بين الجدارات التى البرنامج وتلك التى تحقها المقررات.
- تم اعداد مصفوفة توضح العلاقة بين اهداف البرنامج ورسالته.
- تم اعداد مصفوفة جدارات البرنامج وأهداف البرنامج.
- تم اعداد مصفوفة توضح العلاقة بين مواصفات الخريج واهداف البرنامج.
- و) هيكل البرنامج ومحتوياته:

			- توازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث:
<input type="checkbox"/>	متوازنة	<input type="checkbox"/>	مقررات العلوم الإنسانية والاجتماعية
<input type="checkbox"/>	متوازنة	<input type="checkbox"/>	مقررات العلوم الأساسية والرياضية
<input type="checkbox"/>	متوازنة	<input type="checkbox"/>	مقررات العلوم الهندسية الأساسية
<input type="checkbox"/>	متوازنة	<input type="checkbox"/>	مقررات متخصصة بتصميمات هندسية
<input type="checkbox"/>	متوازنة	<input type="checkbox"/>	مقررات الحاسب وتكنولوجيا الاتصال
<input type="checkbox"/>	متوازنة	<input type="checkbox"/>	مشروعات وتدريب علمي وميداني
<input type="checkbox"/>	متوازنة	<input type="checkbox"/>	مقررات استثنائية ( تحقق هوية المؤسسة)
<input type="checkbox"/>	لا يوجد	<input type="checkbox"/>	غير متوازنة
<input type="checkbox"/>	لا يوجد	<input type="checkbox"/>	غير متوازنة
<input type="checkbox"/>	لا يوجد	<input type="checkbox"/>	غير متوازنة
<input type="checkbox"/>	لا يوجد	<input type="checkbox"/>	غير متوازنة
<input type="checkbox"/>	لا يوجد	<input type="checkbox"/>	غير متوازنة
<input type="checkbox"/>	لا يوجد	<input type="checkbox"/>	غير متوازنة

### ميررات التقييم:

- لم بحتوى توصيف البرنامج على النسب المختلفة لكل من:-
- مقررات العلوم الإنسانية والاجتماعية
- مقررات العلوم الأساسية والرياضية
- مقررات العلوم الهندسية الأساسية
- مقررات متخصصة بتصميمات هندسية

- مقررات الحاسب وتكنولوجيا الاتصال
- مشروعات وتدريب علمي وميداني
- مقررات استثنائية (تحقق هوية المؤسسة)
- تم الاكتفاء بنسب متطلبات الجامعة ومتطلبات المعهد المحددة باللائحة.

(ن) تقويم أعمال الطلاب

Method (tool)	LO's
1. Written exam	To assess competencies: A & B
2. Quizzes and reports	To assess competencies: A & B
3. Oral exams	To assess competencies: B
4. Practical	To assess competencies: A
5. Project applied on a practical field problem	To assess competencies: A & B

تقويم أعمال الطلاب	
<input type="checkbox"/> غير ملائمة <input checked="" type="checkbox"/> ملائمة	ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة جدارات البرنامج ومخرجات التعلم
<input type="checkbox"/> غير قادرة <input checked="" type="checkbox"/> قادرة	قدرة طرق التقويم على قياس جدارات البرنامج ومخرجات التعلم (جميع المجالات)
طرق التقويم المستخدمة:	
1-Written exam 2-Oral exams 3- Practical exam 4- Quizzes and reports 5- Project applied on a practical field problem	
<b>ميررات التقييم:</b> - مراجعة ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم لتناسب مع الجدارات التي يحققها البرنامج فليس بالضرورة أن وسيلة تقويم واحدة تقيس تحقيق جميع الجدارات (A&B) كما هو في (Written exam - Quizzes and reports - Project applied on a practical field problem)	

- مراجعة ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم لتتناسب مع الجدارات التي يحققها البرنامج فمن غير المناسب أن التقييم باستخدام Practical . يحقق متطلبات الهندسة فقط والتقييم باستخدام Oral Exam يحقق متطلبات التخصص فقط.
- مراعاة أن يكون التدريب الصيفي (Summer training) وسيلة من وسائل تقييم الطلاب.
- مراعاة أن يكون Online Exam وسيلة من وسائل تقييم الطلاب.
- زيادة تنوع وسائل تقييم الطلاب باستخدام Assessment of Self-learning activities (mini projects, problem solving, presentations, research).
- مراجعة توصيف البرنامج حيث في مصفوفة العلاقة بين مخرجات البرنامج ومخرجات المقررات يوجد مخرج مقررات CLO22 مكرر ولا يوجد مخرج للمقررات CLO23





## تقرير مراجعة خارجية لتوصيف برنامج بكالوريوس الهندسة المدنية ومقراته

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالجمع الخامس

- مبررات التقييم لمقرات السنة الاعيادية:
- توضيح اسم المعهد في توصيف المقررات
- طرق التعلم والتعلم في بعض المقررات اكثر من طرق التعلم والتعلم في البرنامج.
- مراجعة بيانات المقررات لتتناسب مع الموجود في توصيف البرنامج وعلى سبيل المثال لا الحصر PHM 0204 في توصيف البرنامج 1 Chemistry & Chemistry 2 وفي توصيف المقرر Chemistry ، مقرر (CSE0101) في توصيف المقرر Computer technology وفي توصيف البرنامج Production Technology & Computer Skills ، ومقرر (MCE0202) في توصيف المقرر Production Technology وفي توصيف البرنامج & History of Engineering
- مراعاة ان تتناسب مخرجات التعليم والتعلم مع موضوعات بعض المقررات وعلى سبيل المثال introduction في Chemistry2
- مراجعة مخرجات بعض المقررات لتتوافق مع مصفوفة جدارات البرنامج مع المقررات وعلى سبيل المثال لا الحصر - PHM0103 (1) Mechanics (1) Engineering drawing (1) .....
- مراعاة توحيد مخرجات التعلم من المقرر في جميع بنود توصيف المقرر وعلى سبيل المثال لا الحصر مقرر (1) Technical Language
- مراعاة مناسبة طرق التدريس والتعلم لطبيعة المقرر وعلى سبيل المثال 2 Engineering Drawing احدى طرق التدريس والتعلم والتي تحقق كل مخرجات المقرر هي (Researches and Reports)
- مراعاة ان تتناسب طرق التقييم مع طبيعة المقرر وعلى سبيل المثال تقييم 1 Engineering Drawing عن طريق عمل Report
- مراعاة الدقة في البيانات في توصيف المقررات وعلى سبيل المثال مقرر (HUM0101) Technical Language وفي مصفوفة البرنامج Technical Language 1 (HUMxx01)
- تحديث المراجع وكتابتها بطريقة علمية موحدة.
- لا داعي للاسهاب في مخرجات التعلم من الموضوعات وعلى سبيل المثال معظم موضوعات 2 Mathematics تحقق كل مخرجات المقرر.

٢٠٢٢

**تقرير مراجعة خارجية لتوصيف برنامج بكالوريوس الهندسة المدنية ومقراته  
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالجامعة الخامس**

- مقررات الفرقة الأولى:

مقرر	مقرر	مقرر	مقرر		مقرر		مقرر		مقرر		مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر		
			مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر											مقرر	مقرر
1	CVE 1101	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	الفرقة الأولى
2	CVE 1102	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
3	CVE 1103	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
4	HUM xx02	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
5	CVE 1104	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
6	CVE 1204	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
7	CVE 1201	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
8	CVE 1202	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
9	CVE 1203	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

**تقرير مراجعة خارجية لتوصيف برنامج بكالوريوس الهندسة المدنية ومقرراته**  
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالتجمع الخامس

- مبررات التقييم لمقررات السنة الاولى
- استكمال بيانات المقررات وتوضيح اسم المعهد في التوصيف.
- مراجعة مخرجات بعض المقررات لتتوافق مع مصفوفة جدارات البرنامج مع المقررات و على سبيل المثال مقر CVE1102 لا يوجد في الالاحة شفوى فلا داعى لتوزيع الشفوى ضمن مطابقة توصيف المقررات طبقا للالاحة البرنامج و على سبيل المثال مقر CVE1102 لا يوجد في الالاحة شفوى فلا داعى لتوزيع الشفوى ضمن موضوعات المقرر في الاسبوع ١٥ . وضمن طرق التدريس والتعلم وطرق التقييم لنفس المقرر يوجد عملي في حين في لائحة البرنامج لا يوجد عملي.
- مطابقة توصيف المقررات طبقا للالاحة البرنامج و على سبيل المثال مقر CVE1202 لا يوجد في الالاحة عملي فلا داعى لتوزيع العملي ضمن موضوعات المقرر في الاسبوع ١٥ . وضمن طرق التدريس والتعلم وطرق التقييم نفس المقرر يوجد عملي وشفوى في حين في لائحة البرنامج لا يوجد عملي او شفوى للمقرر. كذلك لا يوجد عملي في مقررات 1 Structure Analysis & Structure Analysis 2 و Technical Report Writing HUM xx02 لا يوجد عملي او شفوى للمقرر. كذلك لا يوجد عملي في المقررات ١٥ .
- توزيع عملي ضمن محتويات المقرر في الاسبوع ١٥ .
- مراعاة الدقة في مناسبة مخرجات التعلم ووسيلة التقييم و على سبيل المثال مقر CVE1202
- مراجعة اهداف المقررات لتتناسب مع محتويات المقرر و على سبيل المثال مقر CVE 1204
- مراجعة العلاقة بين اهداف المقرر ومدى ارتباطها مع اهداف البرنامج و على سبيل المثال مقر Technical Report Writing HUM xx02
- زيادة عدد المراجع وتحديث البعض منها وكتابتها بالطريقة القياسية



## تقرير مراجعة خارجية لتوصيف برنامج بكالوريوس الهندسة المدنية ومقرراته المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالتجمع الخامس

### مبهرات التقييم لمقررات الفرقة الثانية:

- اعادة النظر في العلاقة بين مخرجات التعلم من المقررات ومخرجات التعلم من البرنامج وعلى سبيل المثال مقرر Architectural Engineering في توصيف المقرر يحقق مخرجان (1,2,3,4) CLO وفي توصيف البرنامج يحقق (CLO13, CLO14) A6 & (CLO25, CLO26, CLO27) B3 ومقرر CVE 2103 يحقق في توصيف المقرر B2(CLO24), B1(CLO2), A1(CLO2) في حين في توصيف البرنامج لمقرر (A1(CLO2), A1(CLO31), B5 (CLO30, CLO31), B2(CLO24), B1(CLO12), B1(CLO12), B2(CLO24), B5 (CLO30, CLO31) A1, A7, A8, في حين في توصيف البرنامج نفس المقرر يحقق مخرجات A12, A11, A5, A4, A2,
- في اسابيع التدريس تم توزيع امتحان عملي في الاسبوع ١٥ في حين ان المقرر لا يوجد به عملي طبقا لللائحة.
- مطابقة مسمى المقرر في توصيف البرنامج وعلى سبيل المثال في توصيف المقررات: (2), (1) Design of R.C. Concrete وفي توصيف البرنامج (2), (1) Design of R.C. Concrete
- مطابقة مخرجات التعلم من بعض المقررات في توصيف المقرر مع توصيف البرنامج وعلى سبيل المثال مقرر Hydraulics CVE2106 في توصيف المقرر يحقق جدارات A10, A2, في حين في توصيف البرنامج يحقق جدارات B1, B2, A10, A9, A2,
- مطابقة مخرجات التعلم من بعض المقررات في توصيف المقرر مع توصيف البرنامج وعلى سبيل المثال مقرر Irrigation and Drainage CVE2205 في توصيف المقرر يحقق جدارات A14, A10, A5, A1 في حين في توصيف البرنامج يحقق جدارات A10, A6, A5, B4, كذلك في مقرر (2) Topographic Surveying في توصيف المقرر يحقق جدارات B1, A8, A7, A1 في حين في توصيف البرنامج يحقق جدارات B1, B2, A8, A7, A1
- اعادة النظر في مصفوفة العلاقة بين طرق التقييم ومخرجات التعلم من المقرر وعلى سبيل المثال طريقة التقييم (Sheets, Reports) في مقرر (2) Topographic Surveying تحقق كل مخرجات التعلم للمقرر.
- زيادة عدد المراجع وتحديث البعض منها وكتابتها بالطريقة القياسية



## تقرير مراجعة خارجية لتوصيف برنامج بكالوريوس الهندسة المدنية ومقراته المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالتجمع الخامس

- مبهرات التقييم لمقررات الفرقة الثالثة:
- مراجعة مسميات المقررات في توصيف المقر مع مسمياتها في توصيف البرنامج وعلى سبيل المثال في توصيف البرنامج Design of Reinforced Concrete (3) وفي توصيف المقرر (3) Design of Reinforced Structures في اسابيع التدريس تم توزيع امتحان عملي في الاسبوع ١٥ في حين ان المقرر لا يوجد به عملي طبقاً لللائحة (3) Design of Reinforced Structures.
  - مطابقة مخرجات التعلم من بعض المقررات في توصيف المقرر مع توصيف البرنامج وعلى سبيل المثال مقرر (3) Design of Reinforced Concrete في توصيف المقرر يحقق جدارات A3, A8, B2, B5 في حين في توصيف البرنامج يحقق جدارات A3, A8, B2, B5 مقرر (1) Water Structure Design في توصيف المقرر يحقق مخرجات من الجدارات A1, A7, B2, B3 في حين في توصيف البرنامج يحقق مخرجات من الجدارات A1, A2, A7, B2, B3
  - يجب ان تتطابق المخرجات مع طبيعة ومحتوى المقرر وعلى سبيل المثال مقرر (1) CVE3203 Water Structure Design ضمن مخرجاته "CLO15 Participates in teamwork efficiently"
  - ضرورة الالتزام باللائحة البرنامج وعلى سبيل المثال مقرر (1) CVE3203 Water Structure Design طبقاً لللائحة لا يوجد به شفوى او عملي ومع ذلك في توزيع اسابيع التدريس يوجد امتحان عملي في الاسبوع ١٥ وفي طرق تقييم الطلاب يوجد امتحان شفوى في الاسبوع ١٤. كذلك مقرر Engineering Survey
  - تنويع وتحديث المراجع وكتابتها بالطريقة القياسية الموحدة.
  - مراعاة مناسبة طريقة التدريس والتعلم لطبيعة المقرر وعلى سبيل المثال مقرر Engineering Survey لا يوجد المعمل ضمن طرق التدريس والتعلم على عكس طبيعة المقرر.
  - مراعاة الموضوعية في تحديد التسهيلات المطلوبة للتدريس والتعلم وعلى سبيل المثال لا الحصر مقرر Engineering Survey يوجد ضمن التسهيلات استعمال المعمل في حين في طرق التدريس والتعلم لا يوجد معمل.





## تقرير مراجعة خارجية لتوصيف برنامج بكالوريوس الهندسة المدنية ومقرراته المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالتجمع الخامس

- مبهرات التقييم لمقررات الفرقة الرابعة:
- مطابقة مسميات المقررات في توصيف المقرر مع مسمياتها في توصيف البرنامج وعلى سبيل المثال في توصيف البرنامج Design of Reinforced Concrete (5) وفي توصيف المقرر Design of Reinforced Structures (5) وكذلك
  - مطابقة مخرجات التعلم من بعض المقررات في توصيف المقرر مع توصيف البرنامج لا الحصر مقرر Concrete Durability & Durability of Concrete CVE4262
  - مطابقة Concrete في توصيف المقرر يحقق مخرجات من جدارات A9, B2 في حين في توصيف البرنامج يحقق مخرجات جدارات A9, B2, B5. في توصيف المقرر
  - الجدارات A3, B1, B2
  - مقرر (3) Steel Structures Design في توصيف المقرر يحقق مخرجات من الجدارات A9, A3, في حين في توصيف البرنامج يحقق مخرجات من الجدارات A9, B2, B5
  - اعادة النظر في توصيف المقررات لتتطابق مخرجات التعلم مع تلك المحددة في توصيف البرنامج وعلى سبيل المثال لا الحصر مقررات:-  
CVE 4163 & CVE 4162 & CVE 4102 & CVE 4166 & CVE 4165
  - تم توزيع Practical Exam ضمن اسابيع تدريس المقرر في حين ان المقرر لا يوجد به عملي وعلى سبيل المثال مقرر Design of Reinforced Concrete (5)
  - في مقرر CVE4274 ضمن طرق التدريس يوجد عملي و يحقق مخرج (A9(CLO17) في حين ان المقرر طبقا لللائحة لا يوجد به عملي وكذلك في التسهيلات المادية لنفس المقرر يوجد معمل.
  - مراعاة الموضوعية في العلاقة بين طرق التدريس والتعلم والمخرجات التي تحققها كل طريقة
  - مراعاة ملائمة طرق التدريس والتعلم لطبيعة المقرر.
  - مراعاة توصيف كل المقررات الاختيارية.

## تقرير مراجعة خارجية لتوصيف برنامج بكالوريوس الهندسة المدنية ومقرراته المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالتجمع الخامس

### رأى المقيم النهائي

توصيف البرنامج والمقررات في المجلد جيد وان كان يحتاج لإجراء بعض الإضافات في توصيف البرنامج وبعض التعديلات في توصيف المقررات طبقاً لما ورد عقب توصيف مقررات كل فرقة بالإضافة الى الملاحظات العامة التالية:

- مراجعة مصفوفة جدارات البرنامج مع المقررات مع توصيف المقررات.
- في توصيف المقررات يجب مراعاة ما ورد باللائحة من حيث العملي او الشفوي.
- توثيق السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس القائمين على التدريس بالبرنامج ورافقها بتوصيف البرنامج.
- ارفاق محاضر القسم والمعهد لاعتماد توصيف البرنامج والمقررات.
- اعادة النظر في توصيف المقررات لتنطبق مخرجات التعلم مع تلك المحددة في توصيف البرنامج
- توزيع Practical Exam & الشفوي ضمن اسابيع تدريس المقرر في معظم المقررات في حين ان الكثير من المقررات لا يوجد بها عملي
- ضمن التسهيلات المادية لمعظم المقررات يوجد معمل في حين ان هذه المقررات لا يوجد لها عملي.
- مراعاة الموضوعية في العلاقة بين طرق التدريس والتعلم والمخرجات التي تحققها كل طريقة.
- تحديد اساليب التعامل مع الطلاب المتميزين في توصيف البرنامج
- مراعاة توصيف كل المقررات الاختيارية
- كتابة المراجع المستخدمة بطريقة قياسية موحدة في توصيف المقررات وزيادة عدد المراجع وتحديثها.
- مراجعة أهداف بعض المقررات لتعبر عن الهدف من تدريس المقرر.
- مراجعة طرق التدريس والتعلم للمقررات لتناسب مع كل مقرر طبقاً لمحتوياته والهدف منه.

اسم المراجع: أ.د. / قاسم صلاح الأنفي

التوقيع :

التاريخ: نوفمبر ٢٠٢٣

٢٠٢٣



## Curriculum Vitae

### 1. Personal Data:

- **Name:** Ahmed Mohamed Hamdy Ibrahim
- **Position:** Associate professor
- **Department:** Civil Engineering – Public Works
- **Academic E-Mail:** ahmed.hamdy@et5.edu.eg



### 2. Specialization:

- **General Specialization:** Public Works
- **Specific Field:** Geomatics

### 3. Academic Qualifications:

- **Ph.D. Degree of Philosophy in Geomatics Engineering** 06/2015  
Faculty of engineering, Alazhar University  
Thesis Title: **GA for Feature Extraction from Fused Aerial Images and Other Data Sources**
- **M.S.C Degree in Geomatics Engineering** 04/2011  
Faculty of engineering, Alazhar University  
Thesis Title: **Close Range Photogrammetric Applications in Cultural Heritage**
- **Bachelor of Civil Engineering** 05/2003  
Faculty of engineering, Alazhar University  
Grade: **Excellent with Honors Degree**

### 4. Publication

- 1- Study the accuracy obtained from the rectified terrestrial photographs – Civil Engineering Research Magazine (CERM), Vol. (33) no. (1) - 2011
- 2- Genetic algorithms optimization for land-cover classification from high resolution digital imagery – Civil Engineering Research Magazine (CERM), Vol. (50) no. (5) – 2014
- 3- K-Means versus fuzzy C-means as objective functions for genetic algorithms-based classification from aerial images and LiDAR data - Journal of Geomatics pap. 292 – 2015
- 4- Mapping from fused aerial images and LiDAR data using GA-based classification - The Surveying & Development conference SD-2015 conference – 2015
- 5- Global geopotential models assessment using accurate DGPS/precise levelling observations along the mediterranean coastal line, egypt: case study - American Journal of Geographic Information System – 2020
- 6- Improving the accuracy of GNSS data in the absolute point positioning based on linear relation model - International Journal of Geoinformatics (Q3) – 2020
- 7- Enhancing and applying the accuracy of RTK GNSS elevations in earthworks estimation - Australian Journal of Basic and Applied Sciences - 2020
- 8- Evaluation study of GNSS technology and traditional surveying in DEM generation and volumes estimation - Australian Journal of Basic and Applied Sciences - 2020



- 9- Evaluating two numerical methods for developing a local geoid model and a local digital elevation model for the red sea coast, egypt - Journal of King Saud University (Q1) – Engineering Sciences - 2021
- 10- Assessing the accuracy of the geoid heights calculated by interpolation and extrapolation from global geoid models in northern egypt - Journal of Al-Azhar University – Engineering Sector - 2022
- 11- A local geoid of egypt's mediterranean coast: a model based on artificial neural networks - International Journal of Geoinformatics (Q3) - 2022

## **5. Working Experiences**

- **Associate professor** **2023:Till Now**  
Department of Civil Engineering, Faculty of Engineering, Alazhar University, Nasr City.  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth Settlement, New Cairo.  
Program of Surveying and Geographic Information System, Cairo University.
- **Lecturer** **2015:2023**  
Department of Civil Engineering, Faculty of Engineering, Alazhar University, Nasr City.  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth Settlement, New Cairo.  
Program of Surveying and Geographic Information System, Cairo University.
- **Teaching Assistant** **2011:2015**  
Department of Civil Engineering, Faculty of Engineering, Alazhar University, Nasr City.
- **Demonstrate** **2006:2011**  
Department of Civil Engineering, Faculty of Engineering, Alazhar University, Nasr City.



## Curriculum Vitae

### 1. Personal Data:

- **Name:** Mamdouh Mostafa Tawakol
- **Position:** Lecturer
- **Department:** Civil Engineering
- **Academic E-Mail:** Mamdouh.tawakol@ecconline.net



### 2. Specialization:

- **General Specialization:** Civil Engineering
- **Specific Field :** Structural Engineering

### 3. Academic Qualifications:

- **Ph.D. Degree of Philosophy in Structural Engineering** **2003**  
Faculty of engineering, Ain Shams University, Cairo  
Thesis Title: Static and dynamic response of bridges under traffic loads.
- **M.S.C Degree in Structural Engineering** **1991**  
Faculty of engineering, Helwan University, Cairo  
Thesis Title: Nonlinear Analysis of reinforced concrete plates using the grid method.
- **Bachelor of Civil** **1984**  
Faculty of engineering, Ain Shams University, Cairo

### 4. Working Experiences

- **Lecturer** **2011: Till Now**  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth Settlement, New Cairo
- **Lecturer** **2009: April 2011**  
El -Sherouk Academy, El-Sherouk, Cairo



## Curriculum Vitae

### 1. Personal Data:

- **Name:** Medhat Mahmoud Momtaz
- **Position:** Lecturer
- **Department:** Department of Civil Engineering
- **Academic E-Mail:** medhat.momtaz@et5.edu.eg



### 2. Specialization:

- **General Specialization:** structural engineering
- **Specific Field:** steel structures design

### 3. Academic Qualifications:

- **Ph.D. Degree of Philosophy in structural engineering** **2010**  
Faculty of engineering, ain shams University  
Thesis Title: behavior of thin-walled box steel beams with corrugated webs subjected to twisting moments.
- **M.S.C Degree in structural engineering** **2001**  
Faculty of engineering, ain shams University  
Thesis Title: nonlinear analysis of shear walls with different opening
- **Bachelor of civil engineering** **1982**  
Faculty of engineering, military technical college University

### 4. Publication

- 7th Int. Conf. for Civil and Architecture Engineering ICCAE, Military Technical College Cairo, Egypt. 2008
- 14. 12th Int. Colloquium on Structural and Geotechnical Eng. ICSGE, Ain Shams University, Cairo, Egypt. 2007.
- Thirteenth International Conference on Structural and Geotechnical Engineering, Ain Shams University -Faculty of Engineering. Cairo, Egypt. Dec-2009. " STUDY OF STEEL BOX GIRDERS WITH CORRUGATED WEBS UNDER PURE TORSIONAL MOMENT "

### 5. Working Experiences

- **Lecturer** **2012: Till Now**  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth Settlement, New Cairo
- **Visiting Lecturer**  
Tiba Higher Institute of Engineering and Technology
- **Visiting Lecturer**  
Giza Higher Institute of Engineering and Technology



Ministry of Higher Education  
Higher Institute of Engineering and Technology  
Department of Civil Engineering  
Program

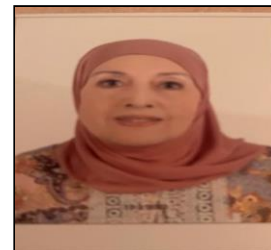




## Curriculum Vitae

### 1. Personal Data:

- **Name:** Salma abd-elmajeed abd-elhamid.
- **Position:** Lecturer.
- **Department:** civil Engineering.
- **Academic E-Mail:** Salma.AbdelMajeed@et5.edu.eg



### 2. Specialization:

- **General Specialization:** Public works
- **Specific Field :** water engineering
- 

### 3. Academic Qualifications:

- **Ph.D. Degree of Philosophy in Architecture** **09/2001**  
Faculty of engineering, El Zagazig University  
Thesis Title: Using floating with filtration in water treatment plants.
- **M.S.C Degree in Architecture** **03/1986**  
Faculty of engineering, Ain Shas University  
Thesis Title: Modern methods for purifying drinking water under Egyptian circumstances by using clay materials to increase sedimentation tank efficiency.
- **Bachelor of Architecture** **05/1981**  
Faculty of engineering, Ain Shas University  
Grade: Very good

### 4. Working Experiences

- **Lecturer** **2001:Till Now**  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth Settlement, New Cairo
- **Teaching Assistant** **1986:2000**  
Faculty of Engineering, Ain Shas University
- **Demonstrate** **1981:1986**  
Faculty of Engineering, Ain Shas University





## Curriculum Vitae

### 1. Personal Data:

- **Name:** khale
- **Position:** Lecturer
- **Department:** Lecturer : Department of Civil Engineering
- **Academic E-Mail:** Eng\_Kh83@yahoo.com



### 2. Specialization:

- **General Specialization:** Structural Engineering
- **Specific Field :** Concrete Structures Design

### 3. Academic Qualifications:

- **Ph.D. Degree of Philosophy in Structural Engineering** 2014  
Faculty of engineering, Materia, Helwan University  
Thesis Title: Punch resistance of slab reinforced by Hybrid Glass and Carbon bars
- **M.S.C Degree in Structural Engineering** 2009  
Faculty of engineering, Materia, Helwan University  
Thesis Title: Behavior of slab reinforced by Hybrid Glass and Carbon bars
- **Bachelor of Structural Engineering** 2004  
Faculty of engineering, Materia, Helwan University  
Grade: V. Good . Graduation project grade: - Excellent

### 4. Publication

Date	Research publishing	<u>Reserch Title:</u>	
May 2020	IJSRED	Enhancing the Effectiveness of Strengthening RC columns with CFRP sheets.	
June 2020	International journal of Scientific research and Engineering Development	The Efficiency of Using Basalt Fibers Sheets for Strengthening of R.C. Columns by Confinement Compared to Carbon and Glass Fiber.	-2020 2021
June 2020	International journal of Scientific research and Engineering Development	Study the Behavior of Reinforced Concrete Beam Strengthen by Anchored FRP under Bending Moment.	
Dec. 2022	Asian Journal of Civil Engineering	Strengthening of historic reinforced concrete columns using concrete and FRP jacketing techniques.	-2021 2022
October 2022	Case studies in construction Material	Enhancing the Effectiveness of Strengthening RC columns with CFRP sheets.	-2022 2023



---

## 5. Working Experiences

- **Lecturer** **2015:Till Now**  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth Settlement, New Cairo
- **Teaching Assistant** **2010:2014**  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth Settlement, New Cairo
- **Demonstrate** **2007:2009**  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth Settlement, New Cairo



## Curriculum Vitae

### 1. Personal Data:

- **Name:** Nesrin Ali Morsy Khaled
- **Position:** Lecturer
- **Department:** Civil Department
- **Academic E-Mail:** nesreen\_ail@et5.edu.eg



### 2. Specialization:

- **General Specialization:** Construction Engineering
- **Specific Field :** Soil mechanics and foundation engineering

### 3. Academic Qualifications:

- **Ph.D. Degree of Philosophy in Civil** 04/2022  
Faculty of engineering, Soil and Geotechnical Engineering Department, Al-Azhar University  
Thesis Title: Performance analysis for critical slip surface based on optimization Techniques.
- **M.S.C Degree in Civil** 06/2013  
Faculty of engineering, Soil and Geotechnical Engineering Department, Cairo University  
Thesis Title: Distributing limited budget strategy for Bridge management using gravitational search algorithm.
- **Higher Studies Diploma in Civil** 07/2008  
Faculty of engineering, Earthquake engineering, Cairo University  
Thesis Title: "Seismic Microzonation Map Drawing".
- **Bachelor of Civil** 07/2005  
Faculty of engineering, general civil department, Cairo University  
Grade: good

### 4. Publication

- 1-" 3D critical slip surface Based on artificial intelligent" - Scientific Research Publishing Inc - Nesrin Ali Morsy, Prof.Samir Gad, Dr.Mahmoud abo-bakr-2020
- 2-"for determination of critical slip surface slopes utilizing of Gray wolf optimization technique"- Al-Azhar University Civil Engineering Research Magazine (CERM) -Nesrin Ali Morsy, Samir Gad, M.AboBAkr-2021

### 5. Working Experiences

- **Lecturer** 2022:Till Now  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth Settlement, New Cairo
- **Teaching Assistant** 2013:2022  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth Settlement, New Cairo
- **Demonstrate** 2008:2013  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth Settlement, New Cairo



## Curriculum Vitae

### 1. Personal Data:

- **Name:** Ghada Taha Abd Alaaty
- **Position:** Lecturer
- **Department:** Civil Engineering
- **Academic E-Mail:** Ghada.taha@et5.edu.eg



### 2. Specialization:

- **General Specialization:** Structural Engineering – Civil Engineering
- **Specific Field :** Project Management

### 3. Academic Qualifications:

- **Ph.D. Degree of Philosophy in structural Engineering program- Civil Engineering** 03/2023  
Faculty of Engineering, Ain Shams University  
Thesis Title: "A Dynamic Hybrid Approach to Risk Analysis of Cost overruns for Construction Projects"
- **M.S.C Degree in structural Engineering program- Civil Engineering** 08/2016  
Faculty of Engineering, Ain Shams University  
Thesis Title: "A Model for Evaluation of Delays in Construction Projects"
- **Bachelor of Civil Engineering** 08/2011  
Faculty of Engineering, Ain Shams University  
Grade: Very good

### 4. Publication

- 1- **Dynamic Modeling for Analyzing Cost Overrun Risks in Residential Projects - ASCE-ASME Journal of Risk and Uncertainty in Engineering Systems, Part A: Civil Engineering – 2022.**
- 2- Overall Cost Overrun Estimate in Residential Projects: A Hybrid Dynamics Approach- Applied Computational Intelligence and Soft Computing – 2022.
- 3- **A Model for Evaluation of Delays in Construction Projects - International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology – 2016.**

### 5. Working Experiences

- **Lecturer** 2023 :Till Now  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth Settlement, New Cairo
- **Teaching Assistant** 2017:2023  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth Settlement, New Cairo
- **Demonstrate** 2011:2017  
Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth Settlement, New Cairo

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا - التجمع الخامس  
The Higher Institute of Engineering and Technology

اجتماع طارئ للمجلس الأكاديمي المعهد

جلسة 9 / 2 / 2020 (ملحق جلسة 2 / 2 / 2020)

إنه في يوم الأحد الموافق 9 / 2 / 2020 وفي تمام الساعة الحادية عشر والنصف ظهراً، انعقد اجتماع المجلس الأكاديمي للمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا كملحق لاجتماع شهر فبراير 2020 بكامل تشكيله لمناقشة واعتماد بعض الموضوعات الطارئة:  
أعضاء المجلس:

الدكتور / محمد وجدي عثمان	مسير لأعمال عميد المعهد
• أ.م. د / عادل طه محمد	وكيل المعهد لشؤون التعليم والطلاب - قائم بأعمال رئيس قسم الهندسة الكهربائية
• أ. د / محمد أبو هاشم	وكيل المعهد لشؤون البيئة وخدمة المجتمع- رئيس قسم الهندسة المدنية
• أ.م. د / رحاب علي إبراهيم	قائم بعمل رئيس قسم العلوم الأساسية وممثلاً عن الأساتذة المساعدين
• د / ريهام عثمان السيد	مسير لأعمال قسم الهندسة المعمارية
• د / هند عبد المنعم	ممثلاً عن المدرسين بالمعهد

وقد تم مناقشة جدول الأعمال التالي:

أولاً: موضوعات شئون أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

الموضوع الأول:

اعتماد معايير اختيار القيادات الأكاديمية - أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - معايير اختيار منسق البرنامج.  
(مرفق)

القرار:

تم الاعتماد.

ثانياً: موضوعات شئون التعليم والطلاب:

الموضوع الثاني:

مناقشة الطلبات المقدمة من مجالس الأقسام العلمية بنقل بعض المقررات الدراسية من الفصل الدراسي الأول للثاني والعكس بما يخدم العملية التعليمية.

اسم المقرر	الكود	المستوى باللائحة	من	الى	المستوى المعدل
قسم الفيزياء والرياضيات الهندسية (المستوى الاول)					
كيمياء	PHM0204	الاول	الفصل الدراسي الاول والثاني	الفصل الدراسي الثاني	الاول
برنامج هندسة القوى الكهربائية					
هندسة الجهد العالي	EPE 3103	الرابع	الفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي الثاني	الرابع
التحكم الآلي	EPE3105	الرابع	الفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي الثاني	الرابع
نقل وتوزيع الطاقة	EPE3203	الرابع	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الاول	الرابع
مقرر اختياري تخصصي (1)	EPE326X	الرابع	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الاول	الرابع
اقتصاديات التوليد والتشغيل	EPE3205	الرابع	الفصل الدراسي الثاني	المستوى الخامس	الخامس
الالكترونيات القوى (2)	EPE4203	الخامس	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الاول	الخامس
مقرر اختياري تخصصي (3)	EPE417X	الخامس	الفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي الثاني	الخامس
دراسة جدوى المشروعات	HUM4204	الخامس	الفصل الدراسي الثاني	المستوى الخامس	الرابع
الادارة والتسويق للمشروعات	HUM3105	الرابع	الفصل الدراسي الاول	المستوى الخامس	الخامس
تشريعات وعقود	HUM4106	الخامس	لفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي الثاني	الخامس
برنامج هندسة الاكترونيات والاتصالات					
دراسة جدوى وإدارة مشروعات	HUM XX04	الخامس	الفصل الدراسي الثاني	المستوى الرابع	الرابع
الإدارة والتسويق	HUM XX05	الرابع	الفصل الدراسي الاول	المستوى الخامس	الخامس
الهوائيات	ECE 4202	الخامس	الفصل الدراسي الثاني	المستوى الرابع	الرابع
برنامج الهندسة المعمارية					
تنسيق مواقع حضرية	ARE 2105	الثالث	الفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي الثاني	الثالث
نظريات وتاريخ التخطيط	ARE 2204	الثالث	الفصل الدراسي الثاني	المستوى الثالث	الثالث
ممارسة مهنية وتشريعات	ARE 4105	الخامس	الفصل الدراسي الاول	المستوى الخامس	الخامس
دراسة المشروع واعداد التقارير	ARE 4201	الخامس	الفصل الدراسي الثاني	المستوى الخامس	الخامس
برنامج الهندسة المدنية					
هندسة الأساسات	CVE 4103	الخامس	الفصل الدراسي الاول	المستوى الخامس	الرابع
دراسة جدوى وإدارة مشروعات	HUM XX04	الرابع	الفصل الدراسي الثاني	المستوى الخامس	الخامس
طرق تشييد المنشآت الخرسانية (مقرر اختياري تخصصي (4)	CVE 4274	الخامس	الفصل الدراسي الثاني	المستوى الخامس	الخامس

القرار :

تم اعتماد المقترحات المقدمة من مجالس الأقسام مع التوصية ببدأ العمل بها من بداية العام الجامعي

2021-2020.

الموضوع الثالث:

اعتماد استراتيجيات التعليم والتعلم. (مرفق)

القرار :

تم الاعتماد.

الموضوع الرابع:

تحديد آلية التعامل مع تظلمات الطلاب كالتالي:

- يتم اخطار ومناقشة الطلاب بنتائج التظلم بعد النظر فيها عن طريق أحد الوسائل التالية:

- الاتصال الشخصي بالطالب صاحب التظلم

- البريد الالكتروني الخاص بالطالب

- يتم اعلان نتائج التظلمات بلوحة الإعلانات عند مكتب إدارة شؤون الطلاب وكذلك الموقع الالكتروني وذلك

بعد انتهاء فترة التظلمات ومراجعتها وبالنسبة للتظلمات الخاصة بالتحويلات من مؤسسات تعليمية مناظرة

يتم مراجعة سياسات وإجراءات التحويل والاستفادة من نتائجها في تحديث سياسات القبول والتحويل وتم

مركزيا في الوزارة وتخطر المعهد سنويا باي تغييرات في سياسات القبول والتحويل

القرار :

تم الاعتماد.

الموضوع الخامس:

تحديد آلية دعم الطلاب المتعثرين. (مرفق)

القرار :

وافق المجلس على الآلية المقترحة وأوصى بتنفيذها.

الموضوع السادس:

وضع آلية لجذب الطلاب الوافدين. (مرفق)

القرار :

وافق المجلس على الآلية المقترحة وأوصى بتنفيذها.

ثالثا: موضوعات اعمال الجودة:

الموضوع السابع:

اعتماد تبني المعايير الأكاديمية القومية المرجعية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد 2018 NARS في أعمال الجودة الخاصة بالمعهد.

القرار:

تم الاعتماد.

الموضوع الثامن:

اعتماد شعارات البرامج العلمية المختلفة (هندسة معمارية - هندسة مدنية - هندسة كهربية بشعبتيها).



القرار:

وافق المجلس على مقترح الشعارات للبرامج العلمية مع توصية تحويلهم الى أختام لاعتماد أي أوراق خاصة

بكل برنامج.

الموضوع التاسع:

مناقشة مقترح للهيكل الإداري للبرامج. (مرفق)

القرار:

اعتمد المجلس الهيكل المقترح وأوصى بتطبيقه على كل البرامج مع تحديد مديرين البرامج وتوزيع أسماء

أعضاء هيئة التدريس في الهيكل واعتمادها في مجلس قسم كل برنامج.

الموضوع العاشر:

تحديث اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة. (مرفق)

القرار:

تم الاعتماد.

الموضوع الحادي عشر:

اعتماد المرفقات التالية (مرفق)

دليل أخلاقيات المهنة - دليل الإرشاد الأكاديمي - دليل الكنترول - دليل اللجنة الفرعية للأزمات والكوارث -

معايير جودة الكتاب الجامعي

القرار:

تم الاعتماد.

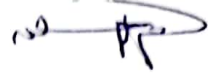


أقفل المحضر على ذلك في تاريخه، وحيث بلغت الساعة الثانية ظهرا، وانتهى الاجتماع على ذلك.

رئيس المجلس الأكاديمي  
الدكتور / محمد وجدي عثمان



أمين المجلس  
الدكتورة / هند عبد المنعم





## خطة عمل لجنة التدريب لقسم الهندسة المدنية 2022 - 2023

### تنقسم خطة التدريب الى ثلاث محاور:

- 1- الدورات التدريبية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس.
- 2- الدورات التدريبية الخاصة بالإداريين.
- 3- التدريبات الخاصة بالطالب.

### أولاً: الدورات التدريبية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس:

#### بيان بالدورات التدريبية فى البحث العلمى وطرق التدريس الحاصلين عليها أعضاء هيئة التدريس

2023-2022

قسم الهندسة المدنية

م	المتدرب	الدورات التدريبية
1	د. خالد سامى	التقويم الذاتى للبرامج التعليمية كليات ومعاهد التعليم العالى

#### بيان بالدورات التدريبية فى البحث العلمى وطرق التدريس الحاصلين عليها أعضاء هيئة التدريس 2022-2021

قسم الهندسة المدنية

م	المتدرب	الدورات التدريبية
1	أ.م.د أحمد محمد حمدى ابراهيم	<ul style="list-style-type: none"><li>● مهارات العرض الفعال - مركز ضمان الجودة والتدريب - جامعة الأزهر.</li><li>● فنيات تصميم وإعداد البحوث العلمية - مركز ضمان الجودة والتدريب - جامعة الأزهر.</li></ul>
2	م.م أحمد محمود عبد الخالق	<ul style="list-style-type: none"><li>● ورشة عمل " ريادة الأعمال " - مركز تطوير التعليم الجامعى - جامعة قناة السويس.</li><li>● منهجية البحث العلمى - مركز النشر الدولى - جامعة قناة السويس.</li></ul>

#### بيان بالدورات التدريبية فى البحث العلمى وطرق التدريس الحاصلين عليها أعضاء هيئة التدريس 2021-2020

قسم الهندسة المدنية

م	المتدرب	الدورات التدريبية
1	م.م أحمد محمود عبد الخالق	<ul style="list-style-type: none"><li>● Fundamentals of digital transformation</li></ul> أساسيات التحول الرقمى - مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية - جامعة قناة السويس.

### ثانياً: الدورات التدريبية الخاصة بالإداريين:



م	المتدرب	الوظيفة	الدورات التدريبية والكورسات
1	محمد على حسن حماد	مدير مالي	برنامج oddo erp system - شركة intelligence-consulting
2	منة هلال ممدوح نكي	مسئول حسابات	برنامج oddo برنامج Quik books كورس المحاسب المالي
3	عيد هلال محمد كامل	مدير مكتبات	التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي، انترنت الأشياء، الأمن السيبراني - بمكتبة مصر العامة بالجيزة - الدقي المشاركة في ندوة بعنوان " اعادة تشكيل المؤسسات المعلوماتية في عصر ال Chat GPT " - أكاديمية نسيج بالتجمع الخامس التسعين الشمالي المشاركة في ندوة بعنوان " ادارة ومتابعة مؤشرات الأداء للبرامج الأكاديمية " - أكاديمية نسيج بالتجمع الخامس - التسعين الشمالي
4	ندى أحمد عطية محمد	أمين مكتبة	Business and Entrepreneur ship skills ريادة الاعمال - بمكتبة مصر العامة بالجيزة - الدقي. Digital transformation



<p>الأمن السيبرانى Cyber Security - بأكاديمية سيسكو Cisco Networking Academy</p> <p>المشاركة في ندوة بعنوان " دور المكتبات في الحد من المعلومات غير الموثوق بها " - أكاديمية نسيج بالتجمع الخامس - التسعين الشمالي.</p> <p>المشاركة في ندوة بعنوان " اعادة تشكيل المؤسسات المعلوماتية في عصر الـ Chat GPT " - أكاديمية نسيج بالتجمع الخامس - التسعين الشمالي.</p> <p>المشاركة في ندوة بعنوان " ادارة ومتابعة مؤشرات الاداء للبرامج الأكاديمية " - أكاديمية نسيج بالتجمع الخامس - التسعين الشمالي.</p>			
---	--	--	--

**ثالثا: التدريبات الخاصة بالطالب**

**بيان بخطابات التدريب للعام الجامعى 2022 - 2023**

م	اسم الطالب	المستوى	اسم الشركة
1	ايهاب عبد المنصف صديق علي	الأول	شركة مياه شرب القاهرة
2	عبد هلال رضا عبد هلال عبد الحليم	الأول	
2	محمد عاطف عطية محمد	الأول	
4	علي أشرف علي محمد علي الجر	الأول	
5	أحمد عماد امين عبد الحليم طه	الثاني	
6	محمد جمال محمد رشاد	الثاني	
7	كريم احمد علي حسن	الثاني	شركة بترول خليج السويس - جابكو
8	الحسين صالح بغدادى علي عيد	الثاني	
9	محمود عبد القادر محمود محمد السعيد	الخامس	ماونتن فيواي سيتي التجمع الخامس
10	محمد أحمد فرج أحمد ابراهيم	الثالث	شركة سبينس مصر
11	محمود وائل محمود ابراهيم الجبالي	الثاني	شركة المقاولون العرب
12	عبد هلال يحيى عبد هلال عبد المجيد	الرابع	شركة معمار المرشدي
13	بيشوي رفعت نعيم عبيد	الثالث	شركة بازوكا
14	جرجس ناجح جاد الرب جرس	الثالث	شركة النيل
	سلمى السيد ابراهيم رجب	الرابع	شركة أوراسكوم للإنشاءات
	أسماء أحمد طلحة	الرابع	
	ندى ربيع السيد محمد عيسى	الرابع	



شركة مياه الشرب بالقاهرة الكبرى - محطة مياه الأميرية	الرابع	أنس حسين عبد الواحد	18
	الرابع	آية حسين عبد المنعم	19
	الرابع	اسراء أشرف عبد الوهاب	22
	الرابع	عبد الرحمن محمد حامد ندا	21

**بيان بتدريب الطالب بناء على شهادات مقدمة ومعتمدة من أماكن التدريب**

التقدير	End	Start	مكان التدريب	تفاصيل التدريب	الأسم
		2023	شركة أوراسكوم	مشروع المونوريل	أسماء أحمد طلحة
	24/8/2023	12/8/2023	شركة مياه الشرب بالقاهرة الكبرى - محطة مياه الأميرية	تشغيل وصيانة محطات المياه	آية حسين عبد المنعم
	24/8/2023	12/8/2023	شركة مياه الشرب بالقاهرة الكبرى - محطة مياه الأميرية	تشغيل وصيانة محطات المياه	أنس حسين عبد الواحد
		2023	شركة أوراسكوم	مشروع المونوريل	ندى ربيع السيد محمد عيسى
	24/8/2023	12/8/2023	شركة مياه الشرب بالقاهرة الكبرى - محطة مياه الأميرية	تشغيل وصيانة محطات المياه	اسراء أشرف عبد الوهاب
	14/2/2023	28/1/2023	المركز القومى لبحوث السكان والبناء	أعمال التنفيذ والشرف وضبط الجودة بمشروع تطوير معهد ناصر للبحوث والعالج	عبد الرحمن محمد حامد
	24/8/2023	12/8/2023	شركة مياه الشرب بالقاهرة الكبرى - محطة مياه الأميرية	تشغيل وصيانة محطات المياه	
	30/9/2023	1/7/2023	شركة سيجما للتصميمات والديكورات	قسم الاستشارات الهندسية	نادر بخيت على التونى
	7/8/2023	15/7/2023	شركة الاسكندرية للإنشاءات "طلعت مصطفى"	مشروع مدينتى	حازم محمد صبرة لبيب

و تفضلوا بقبول فائق الاحترام و التقدير

مقدمة لسيادتكم

ا.م.د شريف أحمد خفاجة

*(Handwritten signature)*



Al-Azhar University  
Quality Assurance & Training Center



جامعة الأزهر  
مركز ضمان الجودة والتدريب

## شهادة حضور

Al-Azhar Quality Assurance  
and Training Center certifies that:

Dr\ Ahmed Mohamed Hamdy Ibrahim

has attended a training course entitled :

Effective Presentation Skills  
held in

2022-02-25 to 2022-02-25

يشهد مركز ضمان الجودة والتدريب

بجامعة الأزهر أن:

الدكتور أحمد محمد حمدي ابراهيم

قد حضر دورة تدريبية بعنوان:

مهارات العرض الفعال

المنعقدة في الفترة من

٢٠٢٢-٠٢-٢٥ إلى ٢٠٢٢-٠٢-٢٥

مدير المركز

أ.د / محمد عبد الفتاح الشربيني

أ.د / محمد الشربيني  
مدير مركز ضمان الجودة والتدريب

رئيس الجامعة  
أ.د / محمد حسين الحرصاوي

مركز ضمان الجودة والتدريب  
بجامعة الأزهر  
AQATC



Al-Azhar University  
Quality Assurance & Training Center



جامعة الأزهر  
مركز ضمان الجودة والتدريب

## شهادة حضور

Al-Azhar Quality Assurance  
and Training Center certifies that:

Dr\ Ahmed Mohamed Hamdy Ibrahim

has attended a training course entitled :

Research Design Skills  
held in

2022-02-23 to 2022-02-23

رئيس الجامعة  
م.د/ محمد حسين الحرصاوي

أ.د/ محمد حسين الحرصاوي

يشهد مركز ضمان الجودة والتدريب

بجامعة الأزهر أن:

الدكتور أحمد محمد حمدي ابراهيم

قد حضر دورة تدريبية بعنوان:

فنيات تصميم وإعداد البحوث العلمية

المنعقدة في الفترة من

٢٠٢٢-٠٢-٢٣ إلى ٢٠٢٢-٠٢-٢٣

مدير المركز

أ.د/ محمد عبد الفتاح الشربيني

أ.د/ محمد الشربيني  
مدير مركز ضمان الجودة والتدريب

مركز ضمان الجودة والتدريب  
بجامعة الأزهر

AQATC